المعانية المنتاجة 

الَجْزُءُ الْأُوَّلُ

مِوْلانَا وَخِيْلُالزَّمَانَ قَاسِمَىٰ كَيْرانِوْيَ اتستا ذحكريث وَادبُعرَبي ومُعَا ون مُتمِم دَا العُلوم ديوْبند

# القراءة الواضحة

الجزء الأوّل

تأليف

وحيد الزمان القاسمي الكيرانوي المنافز اللغة العربية برار العلى وبوبس

800B

ناشــر:

مكتبه حسينيه ديوبند يوبى

## بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خلق الإنسان، وعلمه البيان، والصلاة والسلام على رسوله الذي أرشده إلى كنوز العلم والعرفان، وعلى آله وصحبه أجمعين!

وبعد: فهذا جزء أول من " القراء ة الواضحة" التي تتم سلسلتها-إن شاء الله- في أربعة أجزاء متتابعة. أعددته على منهج حديث لتعليم اللغلة العربية، مراعيا نفسية طلاب الهند وبيئتهم المدرسية الدينية، وتعميم فائدته على السواء لكل راغب في تعلم اللغة العربية، دون أن يشكو صعوبتها ووعورة طريقها. وحاولت ما امكنني أن أجعل هذا الجزء وكذا الأجزاء التالية سلما يترقى به الطالب في اللغة العربية بغيرتعب أو ملل، لذا تجنبت في هذا الجزء التصريح بالقواعد النحوية التي بنيت عليها الدروس سيرا مع الترتيب الطبعي الاحتياجي لا القواعدي، فإن ذلك ليسس مقصودا بالذات وإنما الغرض الأصيل هو تمرين الطالب على التعبيرات العربية حسب القواعبد المرعية في الدروس بإرشاد المعلم. فيحدث في الناشئي ذُورُق صحيح للغة العربية ودربة عملية في القواعد، ويستغنى عن الكتب الابتدائية بالاردية والفارسية، وإنما يدرس النحو والصرف كموضوع مستقل باللغة العربية حين يتمكن من فهم عباراتها وإدراك معانيها، فإن ذلك أسهل عليه ضبطا ورعيا. والله أسأل التوفيق و السداد. المؤلف

## ملاحظات للمعلمين

"١-روعيت القواعد النحوية والصرفية في الدروس كما يظهر منها وكما يتضبح من فهرس الدروس في آخر هذا الجزء، فيتبغي للمعلم أن يراعيها في التدريس والتمرين، ولكن الغرض إنما هو تعويد التلميذ من أول يوم النطق والكتابة بالعربية الصحيحة، لا تعليم القواعد.

٧- إذا كان التلميذ صغيراً غير فاضح العقل فيكتفي المعلم بتمرينه على الدروس بغير تصريح بالقاعدة، وأما إذا كان ذا فهم واستعداد فلا بأس بأن يشرح القاعدة المرعية في الدرس شرحا ملائما له، إلا أن أكبر اهتمامه يجب أن يكون بالتمرين على الدرس حتى تنشأ في التلميذ ملكة النطق العربي الصحيح والإنشاء والقواعد معاً.

٣- أحسن طريق لتدريس هذا الكتاب هو أن يكلف المعلم التلميذ أو تلاميذ الصفِّ بقراء ة درس معين، ويعود هم النطق الصحيح، ويصحح أخطاء هم الإعرابية واللفظية، ثم يبين لهم معنى واحدا تطبيقيا للكلمة ويضم الكلمة إلى الأخرى، فيطالب التلميذ بأن يترجم المركب إلى الأردية ثم ينطق المعلم بمثل ذلك المركب بالأردية ويطالبه بالترجمة إلى العربية. وفي اليوم التالي يسترجع الدرس من التلميذ، وينبهه على خطئه الماضي أو الجديد، ثم يسأله عن معنى الكلمات بالأردية وبالعكس، فإذا تأكد من فهم التلميذ وحفظه للمعنى يبدأ في التمرينات التي تأتي عقب كل درس كنموذج ومثال، وينبغي أن يختبر التلميذ كل أسبوع ويأمره بكتابة الدروس على الكراسة ليتمرن على الخط العربي، كما يجب أن يملى عليه قطعة من هذا الكتاب أو مثله ويصحح أخطاء ه الإملائية.

^ أشكال الـحـروف

| -          |   |        |              | *     |            |        |        |
|------------|---|--------|--------------|-------|------------|--------|--------|
| في         | في  | في اول | النطق        | في    | نی         | في أول | النطق  |
| الآخر      | الوسط                                       | الكلمة |              | الآخر | الوسط      | الكلمة |        |
| ے          | ىط  | ط      | طًا          | L     | L          | 1      | اَلِفْ |
| ےظ         | بظ  | ظ      | ظَا          | ب     | ٠ ـــ      | ب      | بُ     |
| عع         | 4   | ع      | عَيْن        | ت     | ı          | ت      | Ú      |
| خےغ        | خه  | غـ     | غَيْن        | ئد    | 1          | ث      | Ú      |
| ف          | غ   | ف      | فَ           | _ج    | ج          | ج      | جيم    |
| ــق        | ـ ا   | ق      | قَاف         | ح     | حد         | ح      | خا     |
| 쓰          | ح   | 2      | کَاف         | خ     | بخر        | خد     | خَا    |
| _ل         | 1   | 7      | لأم          | ٦.    | 2          | د      | دَالُ  |
| ~          | -   | _      | مِنِم        | خ     | ند         | ذ      | ذَال   |
| -ن         | <u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u> | ن      | نُوْن        | _ر    | _ر         | ر      | رُاء   |
| **         | - <b>&amp;</b> - <b>&amp;</b> -             | ھ      | هَا          | _ز    | <b>j</b> _ | ز      | زَای   |
| -و         | _و  | او     | وَاو         | _س    |            |        | سِین   |
| ء۔أ۔ؤي     | ــد   | 11     | هَمْزَةً     | ش     | شا         | شا     | شِیْن  |
| <b>X</b> _ | メ   | X      | لاَمْ اَلِفْ | _ص    |            | صـ     | صَادُ  |
| ی          | ب   | يـ     | یا           | _ض    | <u>خـ</u>  | ضہ     | ضَادْ  |

# الدرس الاوّل

|                | تِلْك        |        | هنږم      |           | ك        | ذٰلِ         | هٰذَا            |           |
|----------------|--------------|--------|-----------|-----------|----------|--------------|------------------|-----------|
| كُرَّاسَةٌ     |              |        |           |           |          |              |                  |           |
| سَبُّوْرَةٌ    | ؞ۮؘةٚ        | مِنْضَ | امٌ       | مِرْسَ    |          | مَكْتَبٌ     | <u>ئ</u> ا<br>پ  | کُرْسِ    |
| هٖ مِنْضَدَةٌ  |              |        |           |           | 5        |              | ٠,٠              |           |
| كُ سَبُّوْرَةٌ | تِلْك        | •      | رَّ اسَةٌ | بُلك حُ   | ێٙ       | •            | وَرَقٌ           | ذٰلِكَ وَ |
| ا مَكْتَبٌ     | هٰۮؘ         | •      | ئتابٌ     | ذٰنِك كِ  | <b>S</b> |              | ئرْسِي<br>گرْسِي | هٰذَا كُ  |
|                |              |        | رْسَامٌ   | ذٰلِكَ مِ | 1        |              |                  |           |
|                | ، – كِتَ     |        | ,         |           |          | ?            | 1.               | مًا هٰٰلَ |
| مَكْتَبٌ       | سَامٌ –      | - مِرْ | ػڒڛڲ      | ذٰلِكَ مُ |          | ?            | ك                | مًا ذٰلِ  |
| نْضَدَةٌ       | اةٌ – مِ     | – دَوَ | رَّ اسَةٌ | هٰذِهٖ کُ | •        | ç            | نِه              | مًا هٰإ   |
| - دَوَاةٌ      | رَّاسَةٌ -   | Ś-     | ؘٮڹؖٷۯؘۊؙ | تِلْكَ    |          | ?            | ك                | مَا تِلْ  |
|                | ذَا قَلَمٌ   | ھ      | :         | نَعَمْ    | ?        | م            | لذًا قَلَ        | هَلْ ه    |
| (              | لْذَا قَلَمٌ | A      | :         | ¥         | ?        | سَامٌ        | لٰذَا مِرْ       | هَلْ ه    |
| وْرَةً         | لٰذِهٖ سَبُّ | 2      | :         | نَعَمْ    | ?        | ؠ<br>ڹؖٷۯؘۊؙ | هٰذِهٖ سَ        | ٔ هَلْ ه  |
| رُسَامٌ        | لِلكَ مِرْ   | Š      | :         | نَعَمْ    | ?        | رْسَامٌ      | لِك مِ           | هَلْ ذ    |
| ضَدَةٌ         | ِلْك مِنْ    | ڗ      | :         | Ý         | ?        | ي.<br>جُوْرة | لْكُ سَ          | هَلْ تِ   |
|                |              |        |           |           |          |              |                  |           |

# الدرس الثانى

| ، وَلَدٌ ، مُدَرِّسٌ ، رَجُلٌ    |                |                  |
|----------------------------------|----------------|------------------|
| وِيْلِ ، قَصِيْرٌ ، مَسْرُوْرٌ ۗ | كَبِيْرٌ ، طَ  | صَغِيْرٌ ،       |
| أَنْتَ رَجُلٌ                    |                | أَنَا وَلَدٌ     |
| أَنْتَ مُدَرِّسٌ                 |                | أَنَا تِلْمِيْذُ |
| أَنْتَ كَبِيْرٌ                  |                | أَنَا صَغِيْرٌ   |
| أَنْتَ مَسْرُوْرٌ                |                | أَنَا مَسْزُوْرٌ |
| ذٰلِكَ طَوِيْلٌ                  | هٰلَا قَصِيْرٌ |                  |
| هٰذَا كَبِيْرٌ                   | ذلك صَغِيْرٌ   | *                |

| أنا ولد- تلميذ- رجل |   | مَنْ أَنْتَ؟         |
|---------------------|---|----------------------|
| لا: أنا تلميذ       |   | هل أَنْتَ مُدَرِّسٌ؟ |
| نعم:أنا صغير        | * | هل أنتَ صغير؟        |
| لا: أنا قصير        |   | هُل أنتَ طويل؟       |
| أنا مسرور           |   | من مسرور؟            |
| تمسرين              |   |                      |
| ٣-هذا٥-أنَا         |   | ١ولد                 |
| ع -ذلك٦-أنْتَع      |   | ۲مدرّ س              |

## الدرس الثالث

| جَدِیْدٌ                                  | مَفْتُوْ حٌ                          | جَالِسٌ<br>وروي        | وَاقِفٌ<br>ةَن * *                |
|---|--------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| رَ <b>د</b> ئِ                            | جَيِّدٌ                              | <b>مُفِیْدٌ</b><br>    | قَدِيْمٌ                          |
| أَلْوَلَدُ صَغِيْرٌ                       | إِسُ جَالِسٌ                         |                        | اَلتِلْمِیْذُ وَا                 |
| الطِّفْلُ قَصِيْرٌ<br>المَكْتَبُ قَدِيْمٌ | بْذُ مَسْرُوْرٌ<br>سِیُّ جَدِیْدٌ    |                        | الرَّجُلُ طَوِ<br>الْبَابُ مَفْتُ |
| الوَرَقُ رَدِيٍّ                          | بِي بَوبِيد<br>جَيِّدٌ               | _                      | الكِتَابُ مُ                      |
| َ<br>رَجُلٌ–الرَّجُلُ                     | -الهَ لَدُ                           | <br>تِلْمِیْذُ وَلَدٌ- | تِلْمِيْذُ—الُّ                   |
| مُكْتَبُ-المَكْتَدُ                       | يُّ – الكُرْسِيُّ                    | بُ كُوْسِ              | بَابٌ – البَا                     |
| وَرَقْ–الوَرَقْ                           | -القَلَمُ<br>تسمسرين                 | كِتَابُ قَلَمٌ-        | كِتابٌ-ال                         |
| قُلمٌ                                     | ميذُ وَاقِفٌ                         | التل                   | مَنْ وَاقِفٌ؟                     |
| القلمُا                                   | ورِّسُ جَالِسٌ<br>مراد أن معاد       |                        | مَنْ جَالِسٌ                      |
| رجلٌ<br>الرجلُ                            | التلميذُ وَاقِفٌ<br>لمدرِّسُ جَالِسٌ |                        | هَلِ التلميذُ<br>هلِ المدرِّسُ    |
| سسسکتا <i>ب</i>                           | رِ سِي جَدِيْدٌ<br>رسِي جَدِيْدٌ     | ,                      | كَيْفَ الكُّورُ                   |
| الكتابُ                                   | م جَيِّدُ                            | مُ؟ القل               | كَيْفَ القل                       |

# الحدرس البرابع

أَنْتِ ، هُوَ ، هِيَ ، بِنْتُ ، أُمٌّ ، أَبٌ ، أَخْ أُخْتُ ، قَوْيٌ ، ضَعِيْفٌ ، سَمِيْنٌ ، هَزِيْلَةٌ ، ذَكِيَّةٌ أَنْتِ بِنْتُ ، أَنْتِ صَغِيْرَةٌ ، هَاذِهِ أُمٌّ ، هِي كَبيْرَةٌ هَٰذِهٖ نَافِذَةٌ ، النَّافِذَةُ مَفْتُوْحَةٌ ، هِيَ صَغِيْرَةٌ تِلْكَ سِتَارَةٌ ، السِّتَارَةُ جَدِيْدَةٌ ، هِي جَمِيْلَةٌ البَيْتُ صَغِيْرٌ، هُوَ جَمِيْلٌ، الحُجْرَةُ صَغِيْرَةٌ، هِيَ جَمِيْلَةٌ الأَّبُ ذَاهِبٌ، الأَّمُّ ذَاهِبَةٌ، الأَّخُ نَائِمٌ ، الأَّحْتُ نَائِمَةٌ اَلْوَلَهُ حَاضِرٌ، الْبنْتُ غَائِبَةٌ، الْوَلَدُ غَائِبٌ، البِنْتُ حَاضِرَةٌ أَنَا قَوِيٌّ، أَنْتَ ضَعِيْفٌ، هُوَ سَمِيْنٌ، هِيَ هَزِيْلَةٌ، أَنْتِ ذَكِيَّةٌ مَنْ نَائِمٌ؟ الْأَخُ نَائِمٌ ، كَيْفَ البَيْتُ ؟ الْبَيْتُ صَغِيْرٌ مَنْ نَائِمَةٌ ؟ الأَخْتُ نَائِمَةٌ، كَيْفَ الحُجْرَةُ ؟ الحُجْرَةُ وَالحُجْرَةُ هَلِ البَيْتُ كَبِيْرٌ؟ لاَ: الْبَيْتُ صَغِيْرٌ هَلِ الحُجْرَةُ صَغِيْرَةٌ؟ نَعَمْ: الحُجْرَةُ صَغِيْرَةٌ

#### تمرين

|               |                   | -           |        |
|---------------|-------------------|-------------|--------|
| ,             | 2                 |             | 0 1    |
| ************* | ءهہ بہ ۱۰۰۰۰۰ انت | هُوَ        | اناانت |
|               | ري دي             | <b>,</b>    |        |
| 7 - 0         | 2 5               | 2010-       | £1:    |
| مفتوحه        | فويه،             | مَسْرُوْرٌ، | انچ،   |

# الدرس الخامس

فِي الْفَصْلِ فِي الْحُجْرَةِ فِي الْبَيْتِ فِي الْمَسْجِدِ اللَّوْلَدِ لِلتِّلْمِیْذِ لِلْمُدَرِّسِ لِلرَّجُلِ عَلَی النَّافِذَةِ عَلَی النَّافِذَةِ عَلَی النَّافِذَةِ عَلَی النَّافِذَةِ سِتَارَةٌ فِي الْفَصْلِ تِلْمِیْذُ – عَلَی الکُرْسِیِ وَلَدٌ – عَلَی النَّافِذَةِ سِتَارَةٌ فِي الْفَصْلِ تِلْمِیْذُ – عَلَی الکُرْسِیِ وَلَدٌ – عَلَی النَّافِذَةِ سِتَارَةٌ التِّلْمِیْذُ فِی الْفَصْلِ – الْوَلَدُ عَلَی الْکُرْسِیِ – السِّتَارَةُ عَلَی النَّافِذَةِ لِلتِلْمِیْذِ کِتَابٌ – لِلْمُدَرِّسِ قَلَمٌ – لِلْمَسْجِدِ بَابٌ الكِتَابُ لِلتِّلْمِیْذِ کِتَابُ لِلتِّلْمِیْذِ – القَلَمُ لِلْمُدَرِّسِ – الْبَابُ لِلْمَسْجِدِ بَابُ الكِتَابُ لِلتِّلْمِیْذِ – القَلَمُ لِلْمُدَرِّسِ – الْبَابُ لِلْمَسْجِدِ بَابُ الكِتَابُ لِلتِلْمِیْذِ – القَلَمُ لِلْمُدَرِّسِ – الْبَابُ لِلْمَسْجِدِ بَابُ الكِتَابُ لِلتِلْمِیْذِ – القَلَمُ لِلْمُدَرِّسِ – الْبَابُ لِلْمَسْجِدِ بَابُ

#### محادثة

أَيْنَ التلميذُ؟ التلميذُ في الفَصْلِ مَنْ في الفصلِ؟ في الفصل تِلْميذٌ ماذا علَى النّافِذةِ ؟ على النافذةِ ستارةٌ أينَ السّتارةُ ؟ السِّتَارَةَ علَى النافذةِ ماذا على المَكتبِ؟ على المَكتب كتابٌ وقلمٌ ودَواةٌ هلْ لِلْولَدِ كراسةٌ ؟ نعم: للولَدِكرّاسةٌ المَكابِ نعم: الكرّاسةُ للولَدِكرّاسةٌ هلْ الكرّاسةُ للولَدِكرّاسةُ للولَدِكرّاسةُ المُلولَدِكرّاسةُ الكرّاسةُ للولَدِكرّاسةُ الكرّاسةُ للولَدِكرّاسةُ الكرّاسةُ للولَدِكرّاسةُ الكرّاسةُ للولَدِكرّاسةً المَلَاقِلَدِ

# تمرين- (املا الفراغ)

| أنَا أَنْتَ أَنْتِ هو هي   |
|--|
| سَمَسْرُوْرَةٌ،سَمِين، بسمَسْرُوْرٌ،سَمِيْنَةٍ   |
| البَابُ النَّافِذة،القلمُ النَّواة   |
| الأَبُ، الأُمُّ أَنْ اللهُ عُنْ اللهُ عُنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَن   |
| مفتوحة – مفتوح – جيّد – جميلة – واقف – نائمة   |
| صغيرة - صغير - كبير - كبيرة - طويل - قصيرة   |
| تمرين - ٢ (املاً الفراغ)   |
| في البيت، على المكتَب، للولد، لـِ  |
| في الحجرة، على النَّافذة، للمدرس، على  |
| الرجل- الكتاب - المرسام - القلم - الكراسة - التلميذ  |
| أخت - منضدة - ستارة - قلم - كرسي - فصل   |
| تمرين - ٣ (اقرأ وترجم إلى الأردية)   |
| هذه الحجرة، في هذه الحجرةِ، تلك النافذة، على تلك النافذةِ  |
| هِنْدَا الفصلُ، في هذاالفصلِ، ذلك البيت، في ذلك البيتِ   |
| هذا التلميذُ ، لِهذا التلميذِ ، ذلك المدرّسُ ، لِذلك المدرّسِ  |
| تمرین – ٤  |
| ماذا في الحجرة؟ مَنْ في الفصل؟ أين القلمُ ؟  |
| في الحجرة في الفصل القلم القلم كيفَ أنت و أنا القلم القلم القلم المساء كفر أنت و أنا المساء كفر أنت و أنا المساء ال |
| كىف انت؟ انا الله كان كان تا دار كان تا دار كان تا كان كان كان تا كان كان كان كان كان كان كان كان كان كا   |

# الدرس السادس

الْوَلَدُ جَالِسٌ عَلَى الكُرْسِيّ هُوَ مَسْرُورٌ البنْتُ جَالِسَةٌ عَلَى السَّرِيْرِ هِيَ مَسْرُوْرَةٌ هُوَنَشِيْطٌ التِّلْمِيْذُ حَاضِرٌ فِي الفَصْلِ هِيَ نَشِيْطُةٌ التِّلْمِيْذَةُ حَاضِرَةٌ فِي الفَصْل الأَّبُ وَاقِفٌ فِي البَيْتِ هُوَ غَاضِبٌ الأُمُّ وَاقِفَةٌ فِي الْمَطْبَح هِيَ مَشْغُوْلَةٌ الأَخُ نَائِمٌ فِي الْمَهْدِ هُوَجَوْعَانُ، تَعْبَانُ الأُحْتُ نَائِمَةٌ فِي الْفِرَاشِ هِيَ تَعْبَانَةٌ، جَوْعَانَةٌ المُدرّسُ رَاجعٌ إِلَى البَيْتِ هُوَكُسْلاَنٌ هِيَ كُسْلاً نَةٌ البنْتُ ذَاهِبَةٌ إِلَى الْبَيْتِ هُوَطَاهِرٌ،صَالِحٌ الرَّجُلُ ذَاهِبٌ إِلَى الْمَسْجِدِ

غَاضِبٌ طَاهِرٌ نَشِيْطٌ كَسْلاَنٌ تَعْبَانٌ مَشْعُول غَاضِبٌ طَاهِرة نَشِيطة كَسْلانة تَعْبَانة مَشْغُولة غَاضِبَةٌ طَاهِرة نَشِيطة كَسْلانة تَعْبَانة مَشْغُولة

# الدرس السابع

شَجَرٌ - الشَجَرُ - غُصْنٌ - الغُصْنُ - فَاكِهَةٌ - الفَاكِهَةُ الحَمَّامُ - طَرِيٍّ - يَابِسٌ - نَاضِجٌ - زَرْقَاءُ

| هٰذَا الشَّجَرُ طَوِيْلٌ        | _ | - هٰذَا الشَّجَرُ            | هٰذَا شَجَوٌ      |
|---------------------------------|---|------------------------------|-------------------|
| هٰذَا الْغُصْنُ طَرِيِّ         | _ | <ul> <li>هاذا لغضن</li></ul> | هندًا عُصْنٌ      |
| ذٰلِكَ الْغُصْنُ يَابِسٌ        | - | - ذلك الْغُصْنُ              | ذلك غُصْنٌ        |
| هٰذِهِ الْفَاكِهَةُ نَاضِجَةٌ   | - | - هٰذِهِ الْفَاكِهَةُ        | مذِه فَاكِهَةً    |
| تِلْكَ السَّبُّوْرَةُ سَوْدَاءُ | - | - تِلْك السَّبُوْرَةُ        | تِلْك سَبُوْرَة " |
| تِلْكَ السِّتَارَةُ زَرْقَاءُ   | _ | - تِلْكَ السِّتَارَةُ        | تِلْك سِتَارَةٌ   |

#### تمرين

| في هٰذَا البَيْتِ حُجْرَةٌ ومَطْبَخٌ وحَمَّامٌ    | هٰذَا بَيْتٌ،   |
|---|-----------------|
| في ذَٰلِكَ الفَصْلِ مُدَرِّسٌ وَتِلْمِیْذٌ        | ذٰلِكَ فَصْلٌ،  |
| في هذه الْحُجْرَةِ سَرِيْرٌ ومِنْضَدَةٌ وكُرْسِيّ | هذه حُجْرَةً،   |
| لِتِلْكَ الحُجْرَةِ بَابٌ ونَافِذَةٌ وفَتْحَةٌ    | تِلْكَ حُجْرَة، |
|   |                 |

كَيْفَ هذه الفاكهة ؟ هذه الفاكهة ناضِجة كيف مذه الفاكهة ورُقاء كيف تلك الستارة ورُقاء ما في هذه الحجرة سريرٌ ما في هذه الحجرة سريرٌ

# الدرس الثامن

لا أَنْتَ تِلْمِيْذُ، اسْمُكَ سَاجِد مَىٰ أَنْتِ تِلْمِيْذَةٌ، اسْمُكِ سُعَاد هِي مَرْأَةٌ، اسْمُهَا زَيْنَبُ هِذِه بِنْتُ ماجِد هٰذِه بِنْتُ ماجِد هٰذِه أُمُّكَ اسْمُ الأُمِّ زَيْنَبُ اسْمُ الأُمِّ زَيْنَبُ اسْمُ الأُمِّ زَيْنَبُ اسْمُ البِنْتِ سُعَادُ اسْمُ البِنْتِ سُعَادُ اسْمُ البِنْتِ سُعَادُ

أَنَا وَلَدْ، اِسْمِيْ خَالِد أَنَا بِنْتُ، اسْمِيْ سَلْمَىٰ هُوَ رَجُلُ، اسْمُه ماجِد هٰذَا ابْنُ مَاجِد هٰذَا وَالِدِيْ اسْمُ الْوَالِدِ مَاجِدُ اسْمُ الْوَالِدِ مَاجِدُ اسْمُ الْاِبْنِ خَالِدٌ

#### محادثة

مَنْ أَنْتَ؟ - أَنَا تِلْمِيذَ مَنْ أَنْتَ؟ -أَنَا مُسْلِمٌ مَا اسْمُكَ؟ - اسْمِيْ سَاجِد من رَبُّك؟ - رَبِي اللهُ مَنْ هذا؟ - هذا أخي ما دينُك؟ - دِيْنِي الإسْلامُ ما اسمُه؟ - اسمُه راشد من أَنْتِ؟ - أَنَا مُسْلِمَةٌ مَنْ هذه؟ - هذِه أُخْتِي من ربُّكِ؟ - رَبِي اللهُ مَنْ هذه؟ - هذِه أُخْتِي من ربُّكِ؟ - دِيْنِي الإسْلامُ مَا اسمُها سُعاد مَا دِيْنَكِ؟ - دِيْنِي الإسْلامُ أَيْنَ وَالدُك؟ - والدِيْ في السُّوقِ هل اسْمُكِ سُعاد؟ اللهُ في البيتِ نَعَمْ اسمِيْ سُعاد أَنْنَ اُمُك؟ - أُمِي في البيتِ نَعَمْ اسمِيْ سُعاد أَنْنَ اُمُك؟ - أُمِي في البيتِ نَعَمْ اسمِيْ سُعاد اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الله

#### تمرين- 1 (على الضمير المجرور)

أنَّا أنت أنتِ هو هي ي ك كِ هُ ها اسمهي اسمُهك اسمُهكِ اسمُها كتابي كتابُك كِتابُكِ كِتَابُهُ كِتَابُها

#### تمرين-٢ (إعادة المبتدء ات)

الفصل - المنضدة - الباب - النافذة - السبورة - التلميذ المدرس - الكتاب - القلم - المدرس - الورق - الكراسة البيت - الحجرة - السرير - المكب - الكرسي - الفراش البيت - الحجرة - السرير - المكب - الكوسي - الفاكهة المطبخ - الحمام - الستارة - الشجر - الغصن - الفاكهة الأب - الأم - الأخ - الأخت - الابن - الولد - البنت تصوين - الأخت الأجبار)

صغبر - صغيرة - كبير - كبيرة - طويل - طويلة - قصير قصيرة - جديد - جديدة - قديمة - جيد - جيدة ردي - ردينة - مسرور - مسرورة - نشيط - نشيطة - قوي قوية - ضعيف - ضعيفة - سمين - سمينة - هزيل - هزيلة مسلم - مسلمة - حاضر - حاضرة - غائبة - واقف واقفة - غاضبة - غاضبة - غاضبة

ملحوظة. يقرأ التلميذ كلمات التمرينين (٢)و (٣) بالإعراب الذي حفظه ثم كور جملة من المبتدأ والخبر بالمطابقة بينهما في التذكير والتأنيث

### الدرس التاسع

جُنَيْنَةٌ - زَهْرَةٌ - بِرْكَةٌ - سَمَكَةٌ - سُوْرٌ - مُرْتَفِعٌ وَرْدٌ - فُلِّ - بَنَفْسَجٌ - بُسْتَانِي - نَهْرٌ هَذِهِ جُنَيْنَةُ حَامِدٍ - هَذَا سُؤْرُ الجُنَيْنَةِ - هَذَا بَابُ الجُنيْنَةِ فِي جُنَيْنَةِ حَامِدٍ: شَجَرٌ - وَرُدٌ - زَهُرٌ - بِرْكَةٌ - سَمكَةٌ هٰذَا نَهْرُ الجُنَيْنَةِ - هٰذَا بُسْتَانِيُّ الجُنَيْنَة - ذَٰلِكَ وَلَدُ البُسْتَانِيُّ هَذِهِ شَجَرَةً وَرُدٍ - تِلْكَ شَجَرَةً تُفَاحٍ - هَذِهِ زَهْرَةُ بَنفُسج تِلْكَ زَهْرَةُ فُلَ - هذه برْكَةُ الجُنيْنةِ - تلك سمكةُ البرُكةِ جُنَيْنَةُ حَامِدٍ كَبِيْرَةٌ - بَابُ الجُنَيْنَةِ مَفْتُو ح بُسْتَانِي الجُنيْنةِ نَسْيُطُ وَلَدُ البُسْتَانِي صَغِيْرٌ - سُوْرُ الجُنيْنَةِ مُوْتَفِعٌ - شَجرَةُ الْوَرْدِ صغيْرةٌ زَهْرَةُ البَّنفْسَجِ جَمِيلًةٌ - زَهْرَةُ الفُلِّ جَمِيلًةٌ - بِرْكَةُ الجُنيْنَةِ كَبِيرَةٌ

#### مصادثية

شجرة الورد في جنينة في جُنينة حامد - (في جنينتي) جُنينة حامد كبيرة في جُنينة حامد ولد البستاني أَيْنَ شَجَرَة الوردِ؟ في جُنينةِ مَنْ؟ كيفَ جُنينةُ حامدٍ؟ مَنْ في جنينةِ حامدٍ؟

# الحرس العاشر

أَنَا أَمَامَ البَابِ
الْهُورَاءَ السِّتَارَةِ
الْجُنَيْنَةُ خَلْفَ الْبَيْتِ
مَكْتَبُ مَاجِدٍ بِجُوارِ السَّرِيْرِ
سَلَّةُ المُهْمَلاَتِ تَحْتَ الْمَكْتَبِ
قَلَمُ الرَّصَاصِ فَوْقَ الْمَكْتَبِ
قَلَمُ الرَّصَاصِ فَيْ جَيْبِ حَامِدٍ

أَيْنَ أَنْتَ يَا خَالِد؟ أَيْنَ أَنْتِ يَا سُعَادُ؟ أَيْنَ الجُنَيْنَةُ ؟ أَيْنَ مَكْتَبُ مَاجِدٍ؟ أَيْنَ سَلَّةُ المُهْمَلاَتِ؟ أَيْنَ قَلَمُ الرَّصَاصِ؟ أَيْنَ قَلَمُ الرَّصَاصِ؟ أَيْنَ قَلَمُ الرَّصَاصِ؟ أَيْنَ قَلَمُ الرَّصَاصِ؟

#### تسمرين

أَنَا تِلْمِیْذُ ، اِسْمِیْ خالد ، هٰذِهٖ کُرَّاسَتِیْ کُرَّاسَتِی کُرّاسَتِی جمیلة - ورَقُ الکرَّاسةِ جیّدُ هٰذَاکتابی مُفِیْد هٰذَاکتابی مُفِیْد ورَقُ الکِتابِ أَبْیَضُ - غِلافُ الکتابِ أَصْفَرُ ورَقُ الکِتابِ أَسْفَلُ الکتابِ أَصْفَرُ

#### محادثة

ما هذه؟ - هذه كُرَّاسَةُ حامِد أَين كرّاسَةُ حامِد أَين كرّاسَةُ حَامِد؟ - كرَّاسة حامد فوقَ المكتبِ أَين كرّاسَةُ حَامِد؟ - غلافُ الكتاب أصفر كيف غلافُ الكتاب أصفر

# الدرس الحادى عشر

عِنْدَكَ كُوْبٌ كَبِيْرٌ عِنْدَكِ لَبَنْ كَثِيْرٌ عِنْدَهَا مَاءٌ بَارِدٌ الكُوْبُ الكَبِيْرُ اللَّبَنُ الكَثِيْرُ المَاءُ البَارِدُ

عِنْدِيْ فِنْجَانٌ صَغِيْرٌ عِنْدِيْ عَصِيْرٌ قَلِيْلٌ عِنْدَهُ شَايٌ حَارٌّ

الفِنْجَانُ الصَّغِيْرُ العَصِيْرُ القَلِيْلُ الشَّايُ الحَارُّ

#### محادثة

- أين الفنجان الصغير ؟ الفنجان الصغير عندي (حامد)
- أين العصير القليل ؟ العصير القليل عندي (سلمي)
  - أين اللبن الكثير ؟ اللبن الكثير عندك (حامد)
  - أين الشاي الحار ؟ الشاي الحار عندكِ (سلميٰ)
    - أين الماء البارد ؟ الماء البارد عنده (خالد)
- أين الكوب الكبير ؟ الكوب الكبير عندها (زينب)

#### أسئلة

- ماذا عندك يا حامد ؟ ماذا في الفنجان الصغير؟
  - ماذا عندكِ يا سلمىٰ ؟ ماذا في الكوب الكبير؟

# الدرس الثاني عشر

# محادثة

ج – أَنَا تِلْمِيْذُ ُس – مَنْ أَنْتَ؟ ج -- اِسْمِيْ جَالِلٌ س – مَا اسْمُكُ؟ س – أَيْنَ بَيْتُكَ؟ ج - بَيْتِيْ أَمَامَ الْمَسْجِدِ س – كَيْفَ بَيْتُك؟ ج - بَيْتِيْ جَمِيْلٌ - نَظِيْفٌ س - إِلَى أَيْنَ ذَاهِبٌ أَنْتَ؟ ج - أَنَا ذَاهِبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ س – أَيْنَ مَدْرَسَتُك؟ ج - مَدْرَسَتِيْ بِجِوَارِ الْمَسْجِدِ س - كَيْفَ مَدْرَسَتُك؟ ج - مَدْرَسَتِي كَبِيْرَةُ -مَشْهُوْرَةٌ س - كَيْفَ أَسْتَاذُك؟ ج - أُسْتَاذِيْ شَفِيْقُ س - مَاذًا بِيَدِك ؟ ج - بِيَدِيْ مِحْفَظَةٌ س - مَاذَا فِي الْمِحْفَظَةِ؟ ج - فِي المِحْفَظَةِ: بَرَّايَةٌ - مِمْحَاةٌ س - هَلْ فِي الْمِحْفَظَةِ كِتَابٌ؟ج - نَعَمْ فِي الْمِحْفَظَةِ كِتَابٌ أَيْضاً س - مَاذَا عَلَى الْكِتَابِ؟ ج - عَلَى الْكِتَابِ غِلاَفْ س - كَيْفَ غِلاَفُ الكِتَابِ ج - غِلاَفُ الكِتَابِ صَقِيْلٌ

# الدرس الثالث عشر المسجد

هَٰذَا مُسْجِدٌ ، بَابُهُ كَبِيْرٌ ، فِنَاؤُهُ وَاسِعٌ ، سَقْفُهُ مُرْتَفَعٌ ، مِنْذَنَّتُهُ عَالِيَةً، قُبُّتُهُ جَمِيْلَةً، فِي الْمَسْجِدِ حَوْضٌ، فِي الْحَوْض سَمَكُ ، لَوْنُهُ أَحْمَرُ وَ أَصْفَرُ وَ أَزْرَقْ. فِي الْفِنَاءِ شَجَرَةُ وَرْدٍ، وَعَمُوْ دُكَهُرَبَاءٍ ، بِجِوَارِ الشَّجَرَةِ خُجْرَةٌ صَغِيْرَةٌ ، الحُجْرَةُ الصَّغِيْرَةُ لِلْمُؤَذِّن ، بجوار البَابِ حُجْرَةٌ كَبِيْرةٌ تِلْكَ الْحُجْرَةُ الكَبِيْرَةُ لِإِمَامِ الْمَسْجِدِ، مِفْتَاحُ الْحُجْرَةِ الصَّغِيْرَةِ عِنْدَ الْمُؤَذِّن ، وَمِفْتَاحُ الْحُجْرَةِ الْكَبِيْرَةِ عِنْدَ ٱلْإَمَام لِحُجْرَةِ الْإِمَامِ بَابٌ وَنَافِذَةً. ٱلْبَابُ مُقْفَلٌ وَالنَّافِذَةُ مَفْتُوْحَةً. عَلَى النَّافِذَةِ سِتَارَةٌ جَمِيْلَةٌ

فِي الْمَسْجِدِ سَاعَةٌ دَقَّاقَةٌ ، وَسَجَّادَةٌ فَاخِرَةٌ ، وَمِصْبَاحُ كَهُرَبَاءِ. وَمِنْبَرٌ مَتِيْنٌ، وَمِرْوَحَةُ سَقْفٍ. أَمَامَ الْمَسْجِدِ حَدِيْقَةٌ ، لَهَا بُسْنَانِي وَمِرْوَحَةُ سَقْفٍ. أَمَامَ الْمَسْجِدِ حَدِيْقَةٌ ، لَهَا بُسْنَانِي نَشِيْطٌ.

# تمرين- ١ (اكتب الجواب بالعربية)

| أَفي هٰذَا المَسْجِدِ حَوْضٌ؟   | كَيْفَ هلدا الْمَسْجِدُ؟        | بَابُ أَيِّ شيءٍ هٰلَا؟          |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| أَيْنَ السَّمَكُ الأَصْفَرُ؟  | مَا لَوْنُ السَّمَكِ؟           | مَاذَا فِي الْحَوْضِ؟            |
| الحُجْرَةُ الصَّغِيْرَةُ لِمَنْ؟  | الحُجْرَةُ الكَبِيْرَةُ لِمَنْ؟ | لِمَنْ هٰذِهِ الحُجْرَةُ؟        |
| لِ الحُجْرَةُ الصَّغِيْرَةُ لِلْإِمَامِ؟  | لِلْمُؤَذِّنِ؟ هَا              | هَلِ الحُجْرَةُ الكَبِيْرَةُ     |
| ذَا عَلَى النَّافِذَ ةِ ؟   | رَةِ ؟ ﴿ مَا                    | أَيْنَ مِفْتَاحُ هَاذِهِ الْحُجْ |
| كَيْفَ الْفِنَاءُ؟  | كَيْفَ القُبَّةُ؟               | كَيْفَ المِئْذَ نَةُ ؟           |
| أأَمَامَ المَسْجِدِ حَدِيْقَةُ  |                                 |                                  |
| هَلِ السُّوقِ خَلْفَ الْمَسْجِدِ  | سْجِدِ؟                         | هُلِ الحَدِيقة أَمَامَ المَ      |
| ضع موصوف)   | بن- ٢ (املأ الفراغ بوم          | تمرب                             |
| عَالِيةً العَالِيةُ   | الواسِعُ                        | وَاسِعٌ                          |
|   | أَصْفَرُ                        |                                  |
|   | المَّتِيْنُالمَّتِينُ           |                                  |
|   | راملاً الفراغ                   |                                  |
|   | وْضُالسَّمَكُ                   |                                  |
|   | -<br>ـجَّادَةُلِبَابُ           |                                  |
|   | ِذِّنُالإِمَامُ                 | •                                |
|   | نمرين- ٤ (أكمل                  |                                  |
|   | سبِجِوَارِ الحَوْضِ             |                                  |
| سبِبِو، و المستبِعِدِ السندِ المستبدِّدِ السندِ المستبدِّدِ المستبِّدِ المستبِّدِ المستبدِّدِ المستبدِّدِ المستبدِّدِ المستبِّدِ المستبدِّدِ المستبدِ |                                 |                                  |
| السحيون الإسم   | ف مرد المعرب في                 | نون السبب                        |

## الدرس الرابع عشر

اَ لْبَيْتُ الوَاسِعُ نَظِيْفٌ البَيْتُ الضَيِّقُ فَذِرٌ البَابُ الكَبِيْرُ لِلْبَيْتِ الوَاسِع اَلْبَابُ الصَّغِيْرُ لِلْبَيْتِ الضَّيّق الرَّجُلُ الصَّالِحُ مَحْمُوْد الخُلُقُ الحَسَنُ لِلرَّجُلِ الصَّالِح ذٰلِكَ تِلْمِيْذُ مُهْمِلٌ التِّلْمِيْذُ المُهْمِلُ مَذْمُوْمٌ حَامِد فَلاَّحْ كَسْلاَنْ الفَلاَّ حُ الكَسْلَانُ رَجُلٌ خَاسِرٌ تِلْكَ سَاعَةٌ قَدِ يُمَةٌ السَّاعَةُ القَدِيْمَةُ رَجِيْصَةٌ

هٰذَا بَيْتٌ وَاسِعٌ ذٰلِكَ بَيْتٌ ضَيِّقٌ لِلْبَيْتِ الوَاسِع بَابٌ كَبِيْرٌ لِلْبَيْتِ الضَّيِّق بَابٌ صَغِيْرٌ مَحْمُوْدٌ رَجُلٌ صَالِحٌ للرَّجُل الصَّالِح خُلُقٌ حَسَنٌ هٰذَا تِلْمِيْذُ مُجْتَهِدٌ التِّلْمِيْذُ المُجْتَهِدُ مَحْبُوْبٌ خَالِد فَلاَّحْ نَشِيْطٌ الفَلاَّ حُ النَّشِيْطُ رَجُلٌ رَابِحٌ هٰذِهٖ سَاعَةٌ جَدِيْدَةٌ السَّاعَةُ الجَدِيْدَةُ غَالِيَةُ

#### أسنلة

أي سَاعَةٍ غَالِيَةٌ ؟
 أي سَاعَةٍ رَحِيْصَةٌ ؟

أَيُّ تِلْمِيْدِ مُجْتَهِدٌ ؟ أَيُّ تِلْمِيْدِ مَحْبُوْبٌ؟

أَيُّ بَيْتٍ وَاسِعٌ؟

# التمرين العام

| أكمل الجمل بوضع الكلمة المناسبة) |
|----------------------------------|
| أَنْتَصَغِيْرٌ                   |
| اِسْمُك                          |
| هنداك                            |
| أنتَأ                            |
| هلدِه أُخْتُ                     |
| أنتَ أُخو                        |
| هِيَ بِنْتُ                      |
| هٰذَا                            |
| لَهُ غِلاً ق                     |
| جيبك قَلَمٌ                      |
| القلَّمُ جَمِيْلٌ                |
| أنتإلى المدرسة                   |
| أَنْتَ تَعبَانٌ و                |
| کے بعیدٌ<br>ک بعیدٌ              |
| أَنْتَ وَلَدٌ                    |
|                                  |

| (أكمل الجمل بوضع كلمة مناسبة من اليم |
|--------------------------------------|
| هذا الفلاّ حُ(حقلٌ)                  |
| لِلْفَلاَّح(نشيطٌ)                   |
| عِندَ الْتَلميذِ (جُنيْنَةٌ)         |
| أَمَامَ البَابِ(كِتَابٌ)             |
| اِسْمُ الرجَل(مِئْذَ نَةٌ)           |
| اِسْمِيْ(مُوَّذِنٌ)                  |
| فُوقَ المَسْجِدِ (خَالِدٌ)           |
| الرجل الطويل(مَاجَدٌ)                |
| المرأة القصيرة (لِلجُنيْنَةِ)        |
| الباب الكبير(زَينب)                  |
| النافذة الصغيرة (للتلميذِ)           |
| المِئذنة العالية (لِخالد)            |
| القبة الجميلة(لي)                    |
| الكتاب الجديد(للمسجد)                |
|                                      |
| القلم القديم(للمسجا                  |
| )                                    |

(٢)

خالد ولد مجتهد، هو محبوب عند الأستاذ، هو مسرور وناجح ساجد ولد مهمِل، هو مبغوض عند الأستاذ، هو محزون وخاسرٌ

# الدرس الخامس عشر

التِّلمِيْذُ ذَهَبَ (إلَى المَدْرَسَةِ) الوَلَدُ جَلَسَ (عَلَى البِسَاطِ) البُسْتَانِيُّ نَظَرَ (إِلَى الزَّهْرَةِ) حَامِد خَرَجَ (مِنَ الْجُنَيْنَةِ)

البنْتُ ذَهَبَتْ (إلى البَيْتِ) البنْتُ جَلَسَتْ (عَلَى الفِرَاش) البُسْتَانِيُّ فَرحَ (بِالزَّهْرَةِ) سَاجِد خَرَجَ (مِنَ الْفَصْل)

حَامِد ذَهَبَ إِلَى المَدْرَسَةِ مَنْ ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ إلى أَيْنَ ذَهَبَ حَامِد ؟ مَنْ جَلَسَتْ عَلَى الفِرَاش ؟ مَنْ جَلَسَ عَلَى البسَاطِ ؟ هَلْ جَلَسْتَ عَلَى الفِرَاش ؟ هَلْ جَلَسْتَ عَلَى الكُرْسِيّ ؟ أَيْنَ جَلَسْتِ يَا سُعَادُ ؟ أَيْنَ وَالِدُك ؟ هَلْ هُوَ جَلَسَ عَلَى البسَاطِ ؟ أَيْنَ أُمُّكَ؟ أَيْنَ جَلَسَتْ هِي ؟

ذَهَبَ حَامِد إلَى المَدْرَسَةِ البنْتُ جَلَسَتْ عَلَى الْفِرَاش أَنَّا جَلَسْتُ عَلَى البسَاطِ لاَ: مَا جَلَسْتُ عَلَى الْفِرَاشِ نَعَمْ: جَلَسْتُ عَلَى الْكُرْسِيّ أَنَّا جَلَسْتُ عَلَى الفِرَاشِ وَالِدِيْ فِي البَيْتِ نَعَمْ: هُوَ جَلَسَ عَلَى البِسَاطِ أُمِّيْ فِي البَيْتِ هِيَ جَلَسَتْ فِي الحُجْرَةِ

# تمرین-۱

| (هُوَ)ذَهَبَ (هيَ)ذَهَبَتْ - (أَنْت) ذَهَبْتَ (أَنْت) ذَهَبْتِ - (أَنَا) ذَهَبْتِ  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| ال جَلْسَ ال جَلْسَتُ ١١ خَلْسَتُ ١١ خَلْسَتُ ١١ عَلَسْتِ ١١ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ   |  |  |  |  |  |
| ال نَظُرُ ال نَظَرَتُ ال نَظُرُت الا نَظُرُتِ الا نَظُرُتُ   |  |  |  |  |  |
| ال فَرِحَتْ ال فَرِحَتْ ال فَرِحْتُ ال فَرِحْتُ  |  |  |  |  |  |
| الرَّغُونَ ﴾ الرَّغُونَ الرَّغُونُ الْعُونُ الرَّغُونُ الرَّغُونُ الرَّغُونُ الرَّغُونُ الرَّغُونُ الْمُونُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلَمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلَمُ الْعُلَمُ الْعُلَمُ الْعُلَمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلَمُ الْعُلَمُ الْعُلمُ ا |  |  |  |  |  |
| ذَهَبَ (هُوَ) . خَرْجَ - نَظُرْ - جَلَسَ - فَرِحَ  |  |  |  |  |  |
| تْ ذَهَبَهِ (هِيَ)   |  |  |  |  |  |
| تَ ذَهَبْهِتَ (أَنْتَ)   |  |  |  |  |  |
| تِ ذُهَبْهِتِ (اَنْتِ)   |  |  |  |  |  |
| تُ ذَهَبْهِتُ (أَنَا–حامدوسُعاد) ذَهَبْهِتُ (أَنَا–حامدوسُعاد)   |  |  |  |  |  |
| (ضمير الفاعل في آخر الفعل)   |  |  |  |  |  |
| رصمير العامل في احر العمل)<br>تصريبن-٢   |  |  |  |  |  |
| •  |  |  |  |  |  |
| أنا فرحت بـأنت فرحت بـ أنتِ فرحت بـ هُوَ فرخ بـ  |  |  |  |  |  |
| أناتُ من الفصل - هومن المسجد - أنتتَ إلى الزهرة  |  |  |  |  |  |
| هيعلى الفراش-أنت تعلى الكرسي- أنتِتِ من البيتِ   |  |  |  |  |  |
| تمرين-٣ (املاً الفراغ بالفعل المناسب)  |  |  |  |  |  |
| حامد إلى المسجد  |  |  |  |  |  |
| حامدبالزهرة سعاد بالحديقة  |  |  |  |  |  |
| المدرس على الكرسِي   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## تمرین- ۶

أنًا....إلى البيت - أنت اللي البيتِ - أنت اللي الببت - هو ... إلى البيت

## الدرس السادس عشر

راشِد يَذْهَبُ إِلَى الجُنَيْنَةِ ، وَيَنْظُرُ إِلَى الزَّهْرَةِ ، وَيَفْرَ حُ بِهَا سَاجِد يَذْهَبُ إِلَى المَيْدَانِ ، ويَلْعَبُ بِالكُرَةِ سَاجِد يَذْهَبُ إِلَى الفَينَاءِ ، وَتَجْلِسُ فِيْ ظِلِّ الشَّجَرَةِ، وَتَفْرَحُ اللَّهُ الْفَيْحَرُةِ ، وَأَنْظُرُ إِلَى السَّمَكِ، وَأَفْرَ حُ بِهِ أَنَا أَجْلِسُ عَلَى حَافَةِ البِرْكَةِ ، وَأَنْظُرُ إِلَى السَّمَكِ، وَأَفْرَ حُ بِهِ السَّمَكُ يَسْبَحُ فِي الْمَاءِ ، سُعَاد تَنْظُرُ إِلَيْهِ، وَتَفْرَ حُ السَّمَكُ يَسْبَحُ فِي الْمَاءِ ، سُعَاد تَنْظُرُ إِلَيْهِ، وَتَفْرَ حُ بِهِ السَّمَكُ يَسْبَحُ فِي الْمَاءِ ، سُعَاد تَنْظُرُ إِلَيْهِ، وَتَفْرَ عُ مِنَ الْبَيْتِ ، وَيَحْطُرُ فِي الفَصْلِ، وَيَنْظُرُ إِلَى الكِتَابِ صَلْمَىٰ تَفْرُ غُمِنَ الْبَيْتِ ، وَيَخْطُرُ فِي الفَصْلِ، وَيَنْظُرُ إِلَى الكِتَابِ سَلْمَىٰ تَفْرُ غُمِنَ الصَّلاَةِ ، وَتَذْهَبُ إلى حُجْرَةِ النَّوْمِ مَنْ الصَّلاَةِ ، وَتَذْهَبُ إلى حُجْرَةِ النَّوْمِ أَنْ المَعْاد تَفْرُ غِيْنَ مِنَ الْقِرَاءَةِ ، وَتَذْهَبُ إلى حُجْرَةِ النَّوْمِ أَنْ المَطْبَخِ اللهِ الْعَمْدِ إِلَى المَعْاد تَفْرُ غِيْنَ مِنَ الْقِرَاءَةِ ، وَتَذْهَبُ إلى حُجْرَةِ النَّوْمِ إِلَى المَطْبَخِ اللهَ الْعَالَةِ وَ الْمَوْرَاءَةِ ، وَتَذْهَبُيْن إِلَى المَطْبَخِ اللهِ الْمُطْبَخِ اللهُ الْمَعْاد تَفْرُغِيْنَ مِنَ الْقِرَاءَةِ ، وَتَذْهُ اللهَ وَالْمَعْنِ إِلَى المَطْبَخِ

إلى أَيْنَ تَذْهَب يا حامد؟
هل تذهب إلى الجنينة ؟
من يجلس تحت الشجرة ؟
مَنْ يَلْعَبُ بالكُرَةِ ؟
بأي شَي يلعب سَاجد ؟
ماذا يَسْبح في الماء؟
أَيْن يَسْبح السَّمَك ؟

أنا أذهب إلى السُوق لا: أنَا لا أذهب إلى الجنينة سعاد تَجْلِس تحت الشجرة ساجد يَلعَبُ بالكُرَةِ يلعب ساجد بالكُرَةِ السَّمَك يَسْبَح في الماء يسْبَح السَّمَك في الماء

# 

# الدرس السابع عشر

قَرَأُ التِّلْمِيْذُ الْكِتَابَ قَرَأُ تِلْمِيْذُ كِتَابًا كَتَبَ وَلَدٌ دَرْسًا كَتَبَ الْوَلَدُ الدَّرْسَ شَرَحَ مُعَلِّمٌ دَرْسًا شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ سَمِعَ تِلْمِيْذُ شَرْحَ دَرْسِ سَمِعَ التِّلْمِيْذُ شَرْحَ الدَّرْسَ أَخَذَ تِلْمِيْذُ كُرَّاسَةً فَتَحَ التِّلْمِيْذُ الكُرَّاسَةَ فَتَحَ الْبُسْتَانِيُّ بَابَ الْجُنَيْنَةِ قَطَعَ الْبُسْتَانِيُّ غُصْنَ الشَّجَر سُعَادُ فَتَحَتْ نَافِذَةَ الْحُجْرَةِ سُعَادُ سَمِعَتْ صَوْتَ المُؤذِّن أَنَا قَرأتُ الْجَريْدَةَ أَنْتَ قَرَأْتَ الْمَجَلَّةَ هُوَقَرَأَ الْقُرْآنَ الْكُريْمَ هِي قَرَأْتِ الْحَدِيْثِ الشَّرِيْفِ أَنْثِ قَرَأْتِ القِصَّةَ الْجَيّدَةَ أَنْتِ قَرَأْتِ السِّيْرَةَ الطَّيّبَةَ

مَنْ قرأً كتابًا؟ ماذا كَتَبَ الولدُ؟ هَلْ قَرأَتَ القرآنَ؟ ماذا قرأً التلميذُ؟ ماذا قرأ التلميذُ؟ هل قرأتِ الحديث؟ هل قرأ التلميذ الكتاب؟ من فتَحَ بابَ الجنينةِ؟ هل هي قرأت القصَّة؟ هل التلميذ الكتاب؟ من سمع الصوت؟ ماذا فعل البستاني؟ من سمع الصوت؟ ماذا فعل البستاني؟ أيُّ تلميذٍ قرأ الكتاب؟ ماذا سمعتْ سُعادُ؟ مَاذَا فَعَلَتْ سُعَادُ؟

## تمرين- 1 (على إعراب المفعول)

كِتَابٌ عَرَبِيٌّ قَراسَ الْمِدِ كَتَابًا عَرَبِيًّا قَراسٌ اللَّهِ الْمُدِينَةُ دَرَسًا اللَّهِ اللَّهِ الْمُدِينَةُ الْمُلِيزِيَّةُ قَرَاتَ مَجَلَةً الْمُلِيزِيَّةُ مَجَلَةً الْمُلِيزِيَّةً قَرَاتَ مَجَلَةً الْمُلِيزِيَّةُ عَرِبُدَةً أُرْدِيَةً قَرَاتِ جريدةً أُرْدِيَةً قَرَاتِ جريدةً أُرْدِيَةً قَرَاتِ جريدةً أُرديَّةً قَرَاتِ جريدةً أُرديَّةً قَرَاتِ جَريدةً أُرديَّةً قَرَاتِ عَريدةً أُرديَّةً قَرَاتِ عَريدةً أُرديَّةً قَرَاتُ قِصَةً هنديَّةً قَرَاتُ قِصَةً هنديَّةً قَرَاتُ قِصَةً هنديَّةً قَرَاتُ قِصَةً هنديَّةً قَرَاتُ قَصَةً قَلَاتُ قَصَةً هنديَّةً قَرَاتُ قَصَةً قَرَاتُ قَصَةً قَرَاتُ قَصَةً هنديَّةً قَرَاتُ قَصَةً قَرَاتُ قَرَاتُ قَرَاتُ قَصَةً قَرَاتُ قَ

#### تمرین ۲۰

التِّلميد المُجْتَهِدُ المُجْتَهِدُ المُجْتَهِدُ المُجْتَهِدُ المُجْتَهِدُ المُجْتَهِدُ المُجْتَهِدُ المُهْمِلُ التِّلميذ المُهْمِلُ التِّلميذ المُهْمِلُ التِّلميذ المُهْمِلُ الوَلَدُ الكَبيرُ فَتَحَ الوَلَدُ الكَبيرُ فَتَحَ الوَلَدُ الكَبيرُ الولدُ الصغيرُ الولدُ الصغيرُ الولدُ الصغيرُ الولدُ الصغيرُ الولدُ الصغيرُ الصغيرُ الولدُ الصغيرُ المُحْتِيرُ الصغيرُ الولدُ الصغيرُ الولدُ الصغيرُ الولدُ الصغيرُ الولدُ الصغيرُ المُحْتَمِيرُ المُحْتَ

#### تمرين-٣ (ترجم إلى الأردية)

وَلَدُ البُستَانِي قَطَعَ غُصْنَ الشَّجَرِ تلميذُ المدرسَةِ أَخَذَ كِتَابَ الدَّرْسِ أُخْتُ حامدٍ سَمِعَتْ قِصَّةَ القُرْآنِ أُخْتُكِ قَرَأتِ سِيَرةَ الرَّسُوْلِ ابنُ ماجدٍ فَتَحَ بابَ الحجرةِ مُعَلِّمُ المدرسَةِ شَرَحَ درسَ الكتابِ مُعَلِّمُ المدرسَةِ شَرَحَ درسَ الكتابِ بنتُ ماجِدٍ كَتَبَتْ دَرْسَ الكتابِ أُمُّك سمِعَتْ خَبَرَ الجَرِيْدَةِ

#### تمرین - ٤

# الدرس الثامن عشر

حَامِدٌ يَذْهَبُ إِلَى السُّوْقِ صَبَاحًا، وَيَفْتَحُ الدُّكَانَ، وَيَجْلِسُ فِي الدُّكَانَ، وَيَجْلِسُ فِي الدُّكَانِ إِلَى الْعِشَاءِ وَيَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ لَيْلاً. في الدُّكَانِ إِلَى الْعِشَاءِ وَيَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ لَيْلاً. مَاجِدٌ يَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ، وَيَذْكُرُ اللَّهَ، وَيَعْبُدُهُ فِي اللَّيْلِ مَاجِدٌ يَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ، وَيَذْكُرُ اللَّهَ، وَيَعْبُدُهُ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.

أَنَا أَرْكَبُ الدَّرَّاجَةَ، وَأَذْهَبُ إِلَى الْجُنَيْنَةِ مَسَاءً، أَتْرُكُ الدَّرَّاجَةَ عِنْدَ الشَّجَرَةِ، وَأَسْبَحُ فِى الْبِرْكَةِ، وَأَفْرَحُ. الدَّرَّاجَةَ عِنْدَ الشَّجَرَةِ، وَأَسْبَحُ فِى الْبِرْكَةِ، وَأَفْرَحُ. أَنْتَ تَدْخُلُ الْفَصْلَ الآنَ، وَتَفْتَحُ الْكِتَابَ، وَتَقْرَأُ الدَّرْسَ وَتَكْتُبُ الْإِمْلاَءَ، وَتَسْمَعُ كَلاَمَ الْأُسْتَاذِ.

سَلْمَىٰ تَدْخُلُ الْمَطْبَخَ، وَتَغْسِلُ الْإِنَاءَ، وَتَطْبَخُ الطَّعَامَ۔ سُعَادُ تَذْهَبُ إلى مَدْرَسَةِ البَنَاتِ، وَتَقْرَأُ الأُرْدِيَّةَ وَالْعَرَبِيَّةَ وَالْقُرْ آنَ، وَالْحَدِيث، وَتَكْتُبُ الدَّرْسَ۔

#### أسئلة

متى يذهبُ حامد إلى السوقِ؟ من يذهبُ إلى السوقِ صباحاً؟
ماذا يفعل حامد صَبَاحاً؟ إلى أين يذهبُ حامد صبَاحاً؟
متى يَفْتَحُ (هو) الدكانَ؟ من يَفْتَحُ الدكان صبَاحاً؟
إلى متى يَجْلِسُ (هو) في الدكان؟ متى يَرْجِعُ (هو) إلى البيتِ؟
هل تَسْمَعُ كلام المُعلِّم؟ هل أنتِ تسمَعِيْنَ قصَّةَ القرآنِ؟

#### أسئلة

#### تمرین-۲

أَنَا أَرْكَبُ الدَّرَّاجَةَ صَبَاحًا هِى تَفْتَحُ الحجرةَ مَسَاءً أنتِ ترجِعِيْنَ إلى البَيْتِ لَيْلاً أنتِ تقرَئِيْن القرآنَ بعدَ الظهرِ أنت تتركُ الكتابَ في الفَصْلِ أنتَ رَكِبْتَ الدرَّاجَةَ مَسَاءً هُوَ فَتَحَ الحجرةَ صَبَاحًا أنتَ رَجَعْتَ إلى البيتِ نهارًا هي قَرَأَتْ القرآنَ بعدَ الفجرِ أنا تركتُ الكتابَ في الحجرةِ

#### تمرین-۳

| حامد يعبدُ  | ساجد يذكر | راشد يقرأ   |
|-------------|-----------|-------------|
| حامد يدخل   | ساجد يفتح | راشد يسمَعُ |
| حامد يكتُبُ | ساجد يركب | راشد يترك   |
|             | 4         |             |

أنا الدرّاجة، أنتَ الدرّاجة، هو الدرّاجة هو أنا الدرّاجة أنا الدرّاجة هو البركة هو البركة هو البركة هو البركة هي البركة هي البركة أنت القصة أنت القصة أنت القصة أنت القصة أنت القصة أنت القصة الدرس أنت القصة أنت القصة الدرس أنت القصة أنت المرس أنت القصة أنت القصة أنت المرس أنت

# الدرس التاسع عشر

أَنَا أَجْلِسُ عَلَى الكُرْسِي وَأَنْتَ إِجْلِسْ عَلَى الْمَقْعَدِ سَلْمِيٰ تَجْلِسُ عَلَى السَّرِيْر وَأَنْتِ يَا سُعَادُ اِجْلِسِيْ عَلَى الْأَرْض حَامِد يَذْهَبُ إِلَى الدُّكَّانِ وَأَنْتَ اِذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أنَا أَقْرَأُ الْجَرِيْدَةَ وَأَنْتَ اِقْرَأِ الْكِتَابَ البُسْتَانِيُّ وَاقِفٌ أَمَامَ الْبِرْكَةِ ، هُوَ يَقْطِفُ الوَرْدَةَ أَنْتَ يَا حَامِدُ إِذْهَبْ إِلَى الشَّجَرَةِ، وَاقْطِفِ الزَّهْرَةَ تَعَالَ يَا حَامِدُ هُنَا ، إِفْتَحِ الْكُرَّاسَةَ ، وَخُذِ القَلَمَ، وَاكْتُبْ الدَّرْسَ، تَعَالَي يَا سُعَادُ هُنَا ، إِفْتَحِيْ الْمَطْبَخَ ، وَخُذِيْ الْإِنَاءَ، وَاطْبَخِيْ الشَّايَ تَفَضَّلْ يَا رَاشِدُ ، أَدْخُلِ الْمَنْزِلُ ، وَإِجْلِسْ عَلَى الْكُرسِيِّ. شُكْرًا يَا حَامِدُ، أَنَا جَلَسْتُ، أَنْتَ أَيْضاً اِجْلِسْ بجواريْ.

#### تمرين

أَنْظُرْ إِلَى السَّمَاءِ، أَدْخُلْ حُجْرَةَ الْمَسْجِدِ، أَخْرُجْ مِن دَكانِي اِجْلِسْ عِنْدِيْ، اِرْجِعْ مِنْ هُنَا، اِقْطِفْ زَهْرَةَ الْبَنَفْسَجِ اِجْلِسْ عِنْدِيْ، اِرْجِعْ مِنْ هُنَا، اِقْطِفْ زَهْرَةَ الْبَنَفْسَجِ اِرْكَبْ دَرَّاجَةَ رَاشِدٍ اِفْرَحْ بِزَهْرَةِ الْفُلِّ، اِسْمَعْ حَدِيْثِيْ الْمُنْ بَابَ الفَصْلِ، اِقْرَأُ صَفْحَةَ الجَرِيْدَةِ، اِسْبَحْ فِي بِرْكَةِ الجُنَيْنَةِ الْجُنَيْنَةِ الْجُنَيْنَةِ الْجُنَيْنَةِ الْمُنْدَان، خُذْ كُرَةَ الْقَدَمِ، اِلْعَبْ بِكُرَةِ الْقَدَمِ الْقَدَمِ الْقَدَمِ، الْعَبْ بِكُرَةِ الْقَدَمِ الْقَدَمِ، الْعَبْ بِكُرَةِ الْقَدَمِ الْقَدَمِ الْقَدَمِ الْقَدَمِ الْقَدَمِ الْقَدَمِ، الْعَبْ بِكُرَةِ الْقَدَمِ الْقَدَمِ الْقَدَمِ الْقَدَمِ الْقَدَمِ الْمَيْدَان، خُذْ كُرَةَ الْقَدَمِ، الْعَبْ بِكُرَةِ الْقَدَمِ الْقَدَمِ الْمَيْدَان، خُذْ كُرَةَ الْقَدَمِ الْمَيْدَان، الْمُنْ الْمَيْدَان، الْمَيْدَان، الْمُنْ الْمَيْدَان، الْمُنْ الْمَيْدَان، الْمَيْدُ الْمَيْدُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمَيْدَان، الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُ

# الدرس العشرون

يَا حَامِدُ أَدْخُلِ الْفَصْلَ، وَلاَ تَخْرُجْ مِنْهُ قَبْلَ الدَّرْسِ، اِفْتَحِ الْكِتَابَ وَانْظُرْ إِلَيْهِ، وَلاَ تَنْظُرْ إِلَى الْخَارِجِ- الْكَتْابَ وَانْظُرْ إِلَيْهِ، وَلاَ تَنْظُرْ إِلَى الْخَارِجِ- اِقْرَأِ الدَّرْسَ وَاكْتُبْهُ، وَلاَ تَضْحَكُ وَلاَ تَلْعَبْ فِي الْفَصْلِ، الشَّوْتِ أَمَامَهُ اللَّمْ اللَّمْ اللَّمْ اللَّمْ وَلاَ تَدْهَبْ اللَّهَ اللَّمَ اللَّمْ وَلاَ تَدْهَبْ اللَّهَ اللَّهُ وَلاَ تَدْهَبْ اللَّهَ اللَّهُ وَلاَ تَدْهَبُ اللَّهَ اللَّهُ وَلاَ تَدْهَبُ اللَّهَ اللَّهُ وَلاَ تَدْهَبُ اللَّهَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلاَ تَدْهُبُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ الللللْفُولُولُ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ الللَّهُ الللْ

#### تمرين

# الدرس الواحد والعشرون

حَامِدٌ خَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ صَبَاحاً ، وَوَصَلَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الْمِيْعَادِ رَجَعَ حَامِدٌ إِلَى الْبَيْتِ ظُهْرًا ، وَوَقَفَ بِالْبَابِ ، هُوَ طَرَقَ الْبَابِ ، وَفَتَحَتْهُ ، سُعَادُ سَمِعَتْ طَرْقَ الْبَابِ ، قَرُبَتْ سُعَادُ مِنَ الْبَابِ ، وَفَتَحَتْهُ ، حَامِدٌ وَصَلَ إِلَى الْحُجْرَةِ ، وَخَلَعَ اللّباس ، وَلَبِسَ لِبَاسًا آخَرَ نَظُرُ حَامِدٍ وَقَعَ عَلَى الْمَكْتَبِ ، وَجَدَ عَلَيْهِ رِسَالَةً ، وَرَدَتِ نَظَرُ حَامِدٍ وَقَعَ عَلَى الْمَكْتَبِ ، وَجَدَ عَلَيْهِ رِسَالَةً ، وَرَدَتِ الرِّسَالَةُ مِنَ الْقَرْيَةِ ، أَخَذَ حَامِدٌ تِلْكَ الرِّسَالَة ، وَقَرَأَهَا ، وَوَضَعَهَا فِي الْجَيْبِ.

#### تمرين

حامد يَصِلُ إلى المدرسَةِ في المِيعادِ، هو يَقِفُ بالْبابِ، ويَطْرُقُ البَابَ سُعاد تَسْمَعُ طَرْقَ البَابِ ، هي تَقرُبُ من الْبابِ ، وتَفْتَحُ الْبَابَ حامد يصِلُ إلى الحُجْرَةِ ، ويَخْلَعُ اللِّبَاسَ ، ويَلْبَسُ لِبَاسًا آخَرَ نَظَرُ حامد يَقَعُ على الْمَكْتَبِ ، هو يَجِدُ الرِّسَالةَ ، الرِّسَالةُ تَرِدُ مِنَ الْقَرْيَةِ حامد يَأْخُذ تِلْكَ الرِّسَالةَ ، هو يَقْرَأُهَا ، ويَضَعُهَا فِي الْجَيْبِ، حامد يَأْخُذ تِلْكَ الرِّسَالةَ ، هو يَقْرَأُهَا ، ويَضَعُهَا فِي الْجَيْبِ،

#### أسئلية

من يطرُق البَابَ ؟ أَيْنَ وَقَعَ نَظَرُ حامدٍ ؟ مِنْ أَيْنَ وَرَدَتِ الرِّسَالَةُ ؟ من يصلُ إلى المدرسةِ في الميعادِ ؟ هَلْ تَصِلُ أَنْتَ في الميعادِ ؟ هَلْ تَقِفُ أَنْتَ بالبَابِ ؟

#### تمرین-۱

|              | . 6                       |              | •        |
|--------------|---------------------------|--------------|----------|
|              | يَصِلُ إلى                | وَصَلَ إلى   | (هو)     |
| 2            |                           | وَصَلَتْ إلى | -        |
|              | تَصِلُ إلى صِلْ الى       |              |          |
| لا تصلِي إلى | تَصِلِيْنَ إلى صِلِيْ إلى | وَصَلْتِ إلى | (أُنْتِ) |
|              | أَصِلُ إلى                | وَصَلْتُ إلى | (أُنَّا) |
|              | تمرین-۲                   |              |          |
| اً أَنَا     | أَنْتَ أَنْتِ             | هِي          | هُوَ     |
|              |                           |              |          |

| أنا      | أُنْتِ       | أنْتَ    | هِيَ     | هُوَ    |
|----------|--------------|----------|----------|---------|
| وَقَفْتُ | وَقَفْتِ     | وَقَفْتَ | وَقَفَتْ | وَ قَفَ |
| أُقِفُ   | تَقِفِيْنَ   | تَقِفُ   | تَقِفُ   | يَقِفُ  |
| وَقَعْتُ | وَقَعْتِ     | وَقَعْتَ | وَقَعَتْ | وَقَعَ  |
| أقَعُ    | تَقَعِيْنَ   | تَقَعُ   | تَقَعُ   | يَقَعُ  |
| وَضَعْتُ | وَضَعْتِ     | وَضَعْتَ | وَضَعَتْ | وَضَعَ  |
| أضَعُ    | ٔ تَضَعِیْنَ | تَضَعُ   | تَصَعُ   | يَضَعُ  |
| وَجَدْثُ | وَجَدْتِ     | وَجَدْتَ | وَجَدَتْ | وَجَدَ  |
| أُجِدُ   | تَجِدِيْنَ   | تُجِدُ   | بتَجِدُ  | يَجِدُ  |

قِفْ - قِفِيْ - لاَ تَقِفْ - لاَ تَقِفِيْ - ضَعْ - ضَعِيْ - لاَ تَضَعْ - لاَ تَضَعِيْ طَرَقَ - يَطُرُقُ - اُطُرُقِيْ - اُطُرُقِيْ - الْطَرُقِيْ - لاَ تَطْرُقْ - لاَ تَطْرُقِيْ خَلَعَ - لاَ تَطْرُقْ - لاَ تَطْرُقِيْ خَلَعَ - اِخْلَعُ - اِخْلَعِيْ - لاَ تَخْلَعُ - لاَ تَخْلَعِيْ خَلَعَ - لاَ تَخْلَعِيْ خَلَعَ - لاَ تَخْلَعِيْ خَلَعَ - لاَ تَخْلَعِيْ اللهَ عَلَمَ اللهَ اللهُ ال

# الدرس الثاني والعشرون

قَالَ الْأُسْتَاذُ لِتِلْمِیْذِهِ ، اِقْرَأْ دَرْسَكَ وَاحْفَظُهُ ، وَلاَ تَقْرَأ الْقِصَّة ، قَالَ الْبُسْتَانِيُّ لِوَلَدِه ، اِقْطِفِ الْوَردَة ، وَلاَ تَقْطِفْ زَهْرَةً أُخْرىٰ قَالَ الْبُسْتَانِيُّ لِوَلَدِه ، اِقْطِفِ الْوَردَة ، وَلاَ تَقْطِفْ زَهْرَةً أُخْرىٰ قُلْتُ لِحَادِمِي ، اِكنِسِ الْحُجْرَة ، وَاغْسِلِ النَّهِبْصَقَ قَالَتْ فَاطِمَةُ لِخَادِمَتِهَا: اِكْنِسِي الْبَیْت ، وَاغْسِلِي الْأَرْضِیَّة مَاذَا قُلْتِ لِأُمِّكِ یَا خَامِدُ ؟ مَاذَا قُلْتِ لِأُمِّكِ یَا فَاطِمَة ؟ مَاذَا قُلْتِ لِلْمَكِ یَا فَاطِمَة ؟ مَاذَا قُلْتِ لِأُمِّكِ یَا فَاطِمَة ؟ یَا خَامِد یُقِك یَا حَامِد یُقِك: أَهْلاً وَسَهْلاً ، تَفَضَّلْ هُنَا . یَا فَاطِمَة قُول لِصَدِیْقِك: أَهْلاً وَسَهْلاً ، تَفَضَّلْ هُنَا . یَا فَاطِمَة قُول لِی لِلْمِلْكِ: أَهْلاً وَسَهْلاً ، تَفَضَّلْ هُنَا .

مَاذَا تَقُوْلُ لِيْ يَاحَامِدُ؟
هَلْ تَقُوْلِيْنَ لِيْ شَيْئًا يا فاطِمة ؟
مَاذَا يَقُوْلُ وَلَدُ البستانِيّ ؟
ماذَا تَقُوْلُ لَكِ أُمُّكِ؟

أَنَا لا أَقُوْلُ لَكَ شَيْئًا نَهُمْ: أَقُوْلُ لَكَ قَوْلاً وَلَدُ الْبُسْتَانِي لاَ يَقُوْلُ شَيْئًا هي تَقُوْلُ لي قَوْلاً

قَالَ - يَقُوْلُ - قُلْ - قُوْلِيْ - لَا تَقُلْ - لَا تَقُوْلِيْ - حَفِظَ - يَحْفَظُ - اِحْفَظُ لَا تَقُوْلِيْ - حَفِظَ - يَحْفَظُ - اِحْفَظُ لَا تَحْفَظْ - لَا تَحْفِي - كَنَسَ - اِكْنِسْ - اِكْنِسْ - اِكْنِسْ - لاَ تَكْنِسْ - لَا تَكْنِسِيْ

## الدرس الثالث والعشرون

أَنَا أَنَامُ عَلَى سَرِيْرِيْ ، أَنْتَ تَنَامُ عَلَى سَرِيْرِكَ ، أَنْتِ تَنَامُ عَلَى سَرِيْرِكِ هُوَ عَلَى فِرَاشِهَا هُوَيَنَامُ عَلَى فِرَاشِهِ هِي تَنَامُ عَلَى فِرَاشِهَا نَامَ الطِّفْلُ فِي الْمَهْدِ ، نَامَتْ فَاطِمَةُ فِي الْأَرْجُوْحَةِ ، نِمْتَ عَلَى الْمَقْعَدِ نَامَتْ عَلَى الْمَقْعَدِ نِمْتَ عَلَى الْمَقْعَدِ نِمْتِ عَلَى الْجَشِيَّةِ نِمْتُ عَلَى الْبِسَاطِ نَمْ يَا صَدِيْقِيْ فِي حُجْرَتِيْ لَا تَنَمْ بِجِوَارِ الشَّجَرِ نَامِيْ هُنَا عَلَى الْفِرَاشِ لَا تَنَمْ بِجِوَارِ الشَّجَرِ نَامِيْ هُنَا عَلَى الْفِرَاشِ لَا تَنَامِيْ هُنَاكَ عَلَى الْمَقْعَدِ لَنَامِيْ هُنَاكَ عَلَى الْمَقْعَدِ لَنَامِيْ هُنَا عَلَى الْفِرَاشِ لَا تَنَامِيْ هُنَاكَ عَلَى الْمَقْعَدِ لَنَامِيْ هُنَاكَ عَلَى الْمَقْعَدِ لَنَامِيْ هُنَاكَ عَلَى الْمَقْعَدِ لَنَامِيْ هُنَاكَ عَلَى الْمَقْعَدِ لَنَامِيْ هُنَاكَ عَلَى الْمَقْعَدِ الْمَقْعَدِ لَنَامِيْ هُنَاكَ عَلَى الْمَقْعَدِ لَيْ الْمَقْعَدِ لَا أَنْ لَيْ يَنَامِيْ هُنَا عَلَى الْمَقْعَدِ لَى الْمَقْعَدِ لَيْ الْمَعْ فَلِي الْمَاكِ عَلَى الْمَقْعَدِ لَيْ الْمَعْتَ فَلَى الْمَقْعَدِ الْمَعْتَ فَتَى الْمَقْعَدِ لَيْ الْمَعْتِ فَيْ الْمَالِيْ فَيْ الْمَالُولُ عَلَى الْمَقْعَدِ لَيْ الْمَعْ فَيْ الْمَالُولُ عَلَى الْمُقْعِدِ لَهُ إِلَيْ الْمَالِي الْمُعْتِي الْمُؤْمِونَ الْمُعْتَى الْمُعْتَدِ الْمَعْتَدِ الْمَعْتِ الْمُعْتِ الْمُعْتِي الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمَالِي السَّاطِ الْمَعْتِي الْمُؤْمِنِ الْمِيْ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَا عَلَى الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُعْمَالِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَا عَلَى الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَا عَلَى الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَا عَلَى الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنْ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَا عَلَى الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَا عَلَى الْمُؤْمِنَا عَلَى الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَا عَلَى الْمُؤْمِنَا عِلْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِنَا عُلَى ا

### أسئلة

أين تنامُ أنت؟ على أيِّ شي تنامُ أنْتَ ؟ هل أنتَ تنامُ على السرير من ينامُ على سريرك؟ هل تنامُ في الحجرة من ينامُ على سريرك؟ هل أنتِ تنامِينَ ظهرًا هل أنتِ تنامِينَ نهارًا؟ هل أنتِ تنامِينَ ظهرًا هل أنتِ تنامِينَ ليلاً ؟ هل أنتِ تنامِينَ نهارًا؟ هل أنتِ تنامِينَ ظهرًا هل ينامُ حامد على الحَشِيَّةِ ؟ هل ينام خادِمُك؟ أين تنام أُمُّك؟ هل هي تنامُ في المطبَخِ ؟ هل هي تنامُ في الحُجْرَةِ هل نامَ الطفلُ ؟ أين نام هو ؟ هَلْ نامَتْ أُختُك ؟ أين نامَتْ هي ؟ هل نامَ شاعَ على السَّرير؟ هل نمتِ هناك ؟ هل نمتِ على السَّرير؟ هلْ نمْتِ على السَّرير؟

<sup>(</sup>هو) قال (أَنْتَ) قُلْ (أَنتَ) لا تَقُلْ (هو) نام (أَنتَ) نَمْ (أَنتَ) لا تَنَمْ ( (مو) لا تَنَمْ (أَنتَ) لا تَنَامِي (١٧) يقولُ (أَنْتِ) قولي (أنتِ) لا تَقُولي (٧٧) يَنامُ (أنتِ) نَامِيْ (أنتِ) لا تَنَامِي

### التدرس الترابع والعشرون

دَعَا الْبُسْتَانِيُّ وَلَدَهُ، وَقَالَ لَهُ: يَا وَلَدِيْ اِعْرِسِ الشَّجَرَةَ وَصَارَ الْمُعَلَّ وَطَاعَةً وَكَالُ الْبُسْتَانِيِّ غَرَسَ شَجَرَةَ الْوَرْدِ، بَعْدَ شَهْرٍ نَبَتَ الشَّجَرُ، وَنَمَا وَعَلاَ، بَعْدَ مُدَّةٍ طَلَعَ عَلَى الشَّجَرِ زَهْرٌ جَمِيْلٌ، صَغِيْرٌ. وَعَلاَ، بَعْدَ مُدَّةٍ طَلَعَ عَلَى الشَّجَرِ زَهْرٌ جَمِيْلٌ، صَغِيْرٌ. قَطَفَ الْوَلَدُ : هَذَا زَهْرٌ بَدِيْعٌ، قَالَ الْوَالِدُ : هَذَا زَهْرٌ بَدِيْعٌ، فَعُهُ فِي الزَّهْرِيَّةِ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.

هُوَ دُعَا وَلَدَهُ - هِيَ دُعَتْ وَلَدَهَا - أَنْتَ دَعَوْتَ وَلَدَيْ الْنَتِ دَعَوْتِ وَلَدِيْ الْنَتِ دَعَوْتِ وَلَدِيْ الْنَتِ دَعَوْتِ وَلَدِيْ الْنَتِ دَعَوْتِ وَلَدِيْ الْنَتِ دَعَوْتِ وَلَدَكِ الْنَتِ دَعُوْتِ وَلَدِيْ هُوَ يَدْعُوْ أُمَّهُا - أَنْتَ تَدْعُوْصَدِيْقَكَ هُوَ يَدْعُوْ أُمَّهُ - هِيَ تَدْعُوْ أُمَّهَا - أَنْتَ تَدْعُوْصَدِيْقَكَ الْنَتِ تَدْعِيْنَ أُمَّكِ الْنَتِ تَدْعِيْنَ أُمَّكِ الْنَا أَدْعُوْ صَدِيْقِيْ الْنَتِ تَدْعِيْنَ أُمَّكِ الْنَا أَدْعُوْ صَدِيْقِيْ الْنَا أَدْعُوْ صَدِيْقِيْ الْنَا أَدْعُو صَدِيْقِيْ الْنَاقِ الْمَاكِ الْمَاتِدُ عَادِمِيْ الْمُعُونِ الْمُعُونِ الْمُنْكِ الْمَاتِدُ عَادِمِيْ الْمَاكِ الْمَاتِدِ عَادِمِيْ الْمُعْوِيْ الْمُعَوْلِ الْمَاتِدِ عَادِمِيْ الْمُعْوِيْ الْمُعَوْلِ الْمَاتِدِ عَلَيْ الْمُعُونِ الْمَاتِ الْمُعَالِي الْمَاتِدِ عَلَيْ الْمُعُونِ الْمَاتِدِ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ الْمَاتِدُ عَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللّهُ الل

#### اسئلة

من تدعوأنت؟ هل تَدْعُوْ أَمَّك؟ مَنْ يَدْعُوْ خَادِمَك؟ هل يدعوك أَحَدٌ؟ من غَرَسَ الشجَرة؟ ماذا غَرَسَ وَلَدُ البُستانِيّ؟ متى نَبَتَ الشَّجَرُ؟ أَيُّ شَيْ نَمَا؟ أَيُّ شَيْ عَلاَ؟ من قَطَفَ الزهرَ؟ ماذا قال الولدُ؟

### تمرین-۱

| دَعَوْثُ   | (أنًا)  | ) دَعَوْتِ | ء<br>(انتِ | دَعَوْتَ ( | (أنت)        | دَعَتْ       | (هی)         | دَعَا    | (هو)    |
|------------|---------|------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|----------|---------|
|            |         | تَدْعِيْنَ |            |            |              | تَدْعُوْ     | -            |          |         |
| نَمَوْتُ   | //      | نَمَوْتِ   | //         | نَمَوْتَ   | //           | نَمَتْ       | 11           | نَمَا    | //      |
| أنمو       | //      | تَنْمِیْنَ | 111        | تَنْمُوْ   | //           | تَنْمُوْ     | 11           | يَنْمُوْ | . //    |
| عَلَوْتُ   | //      | عَلَوْتِ   | //         | عَلَوْتَ   | //           | عَلَتْ       | //           | عَلاَ    | 11      |
| أعْلُوْ    | //      | تَعْلِيْنَ | //         | تَعْلُوْ   | : 11         | تُعْلُوْ     | //           | يَعْلُوْ | . //    |
|            |         |            |            | ،<br>عِي   | - لاَ تَدْ   | ٢ِتَدْعُ     | بي - إ       | - اُدْءِ | اُدْ عُ |
|            | •       |            |            | بي         | - لاَ تُنْبِ | لاَ تُنْمُ - | ي –          | – أنْمِ  | أنم     |
|            |         |            |            | ي          | - لَا تَعْلِ | لاَ تَعْلُ · | ي - '        | - اُعْلِ | أعُلُ   |
| ّ - يَضَعُ | وَ ضَعَ | غْرِسُ –   | يَ         | – غُرَسَ   | - يَطْلُعُ   | - ظَلَعَ     | ر ب<br>بنت – | – يَنْ   | نَبَتَ  |
|            |         |            |            | رین-۲      |              |              |              |          |         |
|            |         |            | 111        |            |              | 0 11         |              | . ti     |         |

طَلَع الشَّجرُ في الحُنينةِ طَلَع الشَّجرةِ ولَدُ البُستانِي الشَّجرةِ هو السَّجرةِ هو البُستانِي النَّهرِ أَن اللَّه النَّه النَّةُ النَّه النَّةُ النَ

### تمرین-۳

أنا أَغْرِسُ شجرَةَ الوردِ قال لي والدي: إغْرِسِ الشجرةَ ينبُتُ هذا الشجرُ بعدَ شهرٍ هذا الشجرُ يَنْمُوْ ويَعْلُو بعدَ مدّةٍ دَعاني هُنا والدي ماذا تغرِسُ يا حامد؟ من قال لَكَ: اغرِسِ الشجرة؟ متى ينبُتُ هذا الشجرٌ؟ متى يَنْمو هذا الشجرُ ويعلو؟ من دَعَاكَ هُنَا؟

## الدرس الخامس والعشرون

هَٰذَا ذُكَّانُ الْفَوَاكِهِ، الْفَاكِهِيُّ يَبِيْعُ الْفَاكِهَةَ، وَذَلِكَ دُكَّانُ الْفَوَاكِهِ، الْفَاكِهِيُّ يَبِيْعُ الْفَاكِهَةَ، وَذَلِكَ دُكَّانُ وَلَاَ الْبَقَالِ، البَقَالُ يَجِيْئُ إلى دُكَّانِهِ صَبَاحًا وَلاَ يَغِيْبُ عَنْهُ إِلَى الْمَسَاءِ

هٰذَا دُكَّانُ السَّمَكِ، السَّمَّاكُ يَذْهَبُ إِلَى النَّهْرِ، وَيَصِيْدُ السَّمَكَ، وَيَصِيْدُ السَّمْكَ، وَيَبِيْعُهُ فِي السُّوْق.

ذَلِكَ تِلْمِيْذُ الْمَدْرَسَةِ، هُوَ يَحْضُرُ فِي الْفَصْلِ فِي الْمِيْعادِ، وَلاَ يَمِيْلُ إِلَى اللَّعِبِ. وَلاَ يَمِيْلُ إِلَى اللَّعِبِ.

هُو يَبِيْعُ الْفَاكِهَة ، هِي تَبِيْعُ الْبَيْضَ ، أَنْتَ تَبِيْعُ الخُضَرَ، أَنْتَ تَبِيْعُ الخُضَرَ، أَنْ أَبِيْعُ الْحَلُوىٰ أَنْتِ تَبِيْعِيْنَ الْحَلِيْبَ أَنَا أَبِيْعُ الْحَلُوىٰ يَا حَامِد، بِعْ هَذَا السَّمَكَ فِي السُّوْقِ ، وَلاَ تَبِعْ فِي الْبَيْتِ، يَا صَامِد، بِيْعِيْ هَذَا السَّمَكَ فِي الْبَيْتِ، وَلاَ تَبِيْعِيْ فِي السَّوْقِ يَا لَسُوْقِ يَا لَسُوْقِ يَا لَسُوقِ يَا لَسُوقِ يَا لَسُوقِ يَا لَسُوقِ مَا لَبَيْتِ، وَلاَ تَبِيْعِيْ فِي السُّوقِ يَا لَسُوقِ يَا لَسُوقِ إِللَّهُ فَي السَّوقِ مَا لَسُوقِ مَا لَسُوقِ إِلَيْتِ مَا لَيْمُ فَي السَّوقِ فَي السَّوقِ مَا لَسُوقِ مَا لَسُوقِ إِلَيْتِ مَا لَا سُوقِ الْبَيْتِ ، وَلاَ تَبِيْعِيْ فِي السَّوقِ إِلَيْتِ مَا لَهُ مَا لَا لَهُ وَاللَّهُ فِي الْمَنْ فَي السَّوقِ فِي السَّوقِ السَّوقِ

هُوَ بَاعَ السَّمَكَة ، هِي بَاعَتْ الدَّجَاجَة ، أَنْتَ بِعْتَ الدِّيْك، فَو بَاعَ السِّمَكَة البَيْضة أَنَا بعْتُ السَّمَكَة

### تمرين-١

| - 1                   |                         |                    | •  |                      |
|-----------------------|-------------------------|--------------------|--|----------------------|
| اً نَا<br>جئتُ        | أُنْتِ                  | أَنْتَ             | هِيَ<br>جَاءَ ٿ                              | هُوَ                 |
| جِنب<br>أُجيئي        | جئتِ<br>آ               | جئْتَ              |  | جَاءَ                |
| ا بعیی<br>غِبْتُ      | تَجِيْئِيْنَ<br>غِبْتِ  | تُجيئ              | تَجيي  | ؠ<br>يَجِي<br>غَاَبَ |
| أُغِيْبُ              | تَغِيْبيْنَ             | غِبْتَ<br>يَ. ٠٠٠  | غُابَتْ                                      |                      |
| صِدْث                 | ىبىي<br>صِدْتِ          | تَغِیْبُ<br>صِدْتَ | تَغِیْبُ<br>صَادَتْ                          | يَغِيْبُ<br>صَادَ    |
| أُصِيْدُ              | تَصِيْدِيْنَ            | تَصِيْدُ           | صادت<br>تَصِیْدُ                             | صاد<br>يَصِيْدُ      |
| مِلْتُ                | مِلْتِ                  | •                  | صبيد<br>مَالَتْ                              | يطِبيد<br>مَالَ      |
| أُمِيْلُ              | تَمِيْلِيْنَ            | تُمِيْلُ           | تَمِيْلُ                                     | يَمِيْلُ             |
|                       | غِبْ -غِيْبِيْ-لَا تَغِ |                    | ِعِيْنِي – لَاتَجِئْ<br>ِعِيْنِي – لَاتَجِئْ | ء<br>جي – ج          |
| تَمِلْ – لاَ تَمِيْلِ | - مِلْ- مِيْلِيْ- لَا   | ـد لاَ تَصبُدي -   | ُ<br>سُدی – لَا عَص                          | م أ - م              |

### تم بن-۲

| , _0                                       | Andrew Co.                       |
|--|----------------------------------|
| هاذا دُكًانُ                               | أيُّ دُكَّان هٰذَا؟              |
| الفَاكِهِيُّ يَبِيْعُالفَاكِهِيُّ يَبِيْعُ | مَن يَبِيْعُ ٱلْفاكهةَ ؟         |
| البقّال يَبِيْعُ                           | ماذا يبيعُ البقّالُ ؟            |
| البقّال يَجِيئُ إلى دُكّانِه               | متى يَجيئُ البقّالُ إلى دكانِه؟  |
| لا: البقّال لا يغيبُ عنلا                  | هل يَغيبُ البقّالُ عن الدِّكان؟  |
| الصيّاد يَصِيْدُويبيع                      | مَن يَصيدُ السّمك ويَبيعُ؟       |
| الصيّاد يَبِيْعُ السمكَ فِي                | أين يَبيْعُ الصيادُ السمك ؟      |
| لا: التلميذ لا يَغِيْبُ عن                 | هل يغِيْبُ التِلميذُ عن الدرس؟   |
| لا: التلميذُ لا يميلُ إلى                  | هل يَميلُ التلمِيْذُ إلى اللّعب؟ |

## الحدرس السادسُ والعشرون

رَمَى الْوَلَدُ كُرَةً إِلَى الشَّجَرِ، وَجَرَىٰ وَرَاءَ هاَ، فَأَخَذَهَا وَلَعِبَ بِهَا عِنْدَ الشَّجَرِ.

طُوَى الْخَادِمُ بِسَاطَ الحُجْرَةِ طَوَتِ النَّحَادِمَةُ فِرَاشَ حَامِدٍ بَرَى التِّلْمِیْذُ مِرْسَامَهُ (قَلَمَهُ) بَرَتِ التِّلْمِیْذَةُ مِرْسَامَهَا قَرُبَ الطِّفْلُ، وَسَقَطَ عَلَى الأرْضِ، وَبَكَىٰ

هُوَ يَجْرِيْ وَرَاءَ الْكُرَةِ هَي تَرْمِي الكُرَةَ إلَى البَابِ أَنْتَ تَجْرِيْ وَرَاءَ السَّارِقِ أَنْتَ تَجْرِيْ وَرَاءَ السَّارِقِ أَنْتِ تَجْرِيْ فَوْقَ السَّقْفِ أَنَا أَجْرِيْ فَوْقَ السَّقْفِ أَنَا أَجْرِيْ فَوْقَ السَّقْفِ أَنْ اَرْمَيْتَ كُرَتَكَ بِالصَّوْلَجَانِ أَنْتَ رَمَيْتَ كُرَتِيْ بِالْقَدَمِ أَنَا رَمَيْتُ كُرَتِيْ بِالْقَدَمِ أَنَا رَمَيْتُ كُرَتِيْ بِالْقَدَمِ أَنَا رَمَيْتُ كُرَتِيْ بِالْقَدَمِ

الكُرَةُ تَجْرِيْ أَمَامَهُ الكُرَةُ تَجْرِيْ إلى البَابِ الكُرَةُ تَجْرِيْ إلى البَابِ السَّارِقُ يَجْرِيْ إلى الأَمَامِ القِطَّةُ تَجْرِيْ أَمَامَكِ القِطَّةُ تَجْرِيْ أَمَامَكِ أَنَا لَا أَجْرِيْ عَلَى الأَرْضِ أَنَا لَا أَجْرِيْ عَلَى الأَرْضِ أَنَا لَا أَجْرِيْ عَلَى الأَرْضِ هِي بَرَتْ قَلَمَها بِالسِّكِيْنِ هِي بَرَتْ قَلَمَها بِالسِّكِيْنِ أَنْتِ رَمَيْتِ كُرَتَكِ بِالْيَدِ أَنْتِ رَمَيْتِ كُرَتَكِ بِالْيَدِ الْأَدْمِ الكُرَةَ بِالْيَدِ وَلاَ تَرْمِ بِالْقَدَمِ الْقَدَمِ الْقَدَمِ الْقَدَمِ الْقَدَمِ الْقَدَمِ الْقَدَمِ الْقَدَمِ اللَّهُ الْعَدَمِ الْقَدَمِ الْقَدَمِ النَّهُ الْعَدَمِ اللَّهُ الْعَدَمِ الْقَدَمِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَدَمِ اللَّهُ اللَّهُ الْعَدَمِ اللَّهُ الْعَلَى الْعَدَمِ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَى الْعَدَمِ اللَّهُ اللَّهِ الْعَدَمِ اللَّهُ الْعَلَاقَ اللَّهُ الْعَلَاقَ الْعَدَمِ اللَّهِ الْعَلَاقَ الْعَلَاقَ الْعَلَاقِ اللَّهُ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ اللَّهِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَيْ الْعَلَاقِ الْعِلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقِ الْعُلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقِ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعِلَاقُ الْعَلَاقِ الْعَلِيْقِ الْعِلْعُلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقُ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقِ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُولُو الْعَلَاقُ ا

### تـمـرين-١

| بَگیْتُ<br>أَبْکِيْ  |   | أَنْتَ<br>بَكَيْتَ<br>تَبْكِيْ             | َ هي<br>بَكَتْ<br>تَبْكِيْ              | هو<br>بَکیٰ<br>یَبْکِیْ                |
|--|---|--|---|--|
| بَرَیْتُ<br>أَبْرِیْ<br>طَوَیْتُ<br>أَطْویْ                  | بَرَيْتِ<br>تَبْرِيْنَ<br>طَوَيْتِ<br>تَطُوِيْنَ  | بَرَيْثَ<br>تَبْرِيْ<br>طَوَيْتَ<br>تَطْوي | بَرَثْ<br>تَبْرِيْ<br>طَوَتْ<br>تَطُويْ | بَریٰ<br>یَبْرِیْ<br>طَوٰی<br>یَطْوِیْ |
| جَرَيْتُ<br>أَجْرِیْ<br>رَمَیْتُ                             | جَرَيْتِ<br>تَجْرِيْنَ<br>رَمَيْتِ  | جَرَيْتَ<br>تَجْرِيْ<br>رَمَيْتَ           | تُجْرِيْ.<br>رَمَتْ                     | یَجْرِیْ<br>رَمٰی                      |
| أَرْمِيْ<br>تَبْرِ – لاَ تَبْرِيْ<br>٢ تَجْرِ – لاَ تَجْرِيْ | تُوْمِیْنَ<br>اِبْرِ – اِبْرِیْ – لاَ<br>اِجْرِ – اِجْرِیْ – لَا<br>تَرْمِ – لَا تَرْمِیْ | -لَا تَبْكِيٰ<br>-لَا تَطْوِيْ             | كِيْلاَ تَبْكِ<br>رِيْ-لاَ تَطْوِ-      | اِبْكِ-اِبْكِ                          |

#### محدادثية

ماذا تَرمي إلى الشجَر؟ بأي شي ترمي الكرة ؟ ماذا ترمي باليَدِ ؟ هَلْ تَرمي الكُرَةَ بالصَّولجانِ؟ من يَرمي الكرة بالقدَمِ ؟ إلى أين ترمي الكرة أنتَ ؟

أنا أرمي إلى الشّجر كرةً أنَا أرمي الكرة باليدِ أنا أرمي باليّدِ كرةً ؟ نعم: أرمي الكرة بالصَّولَجانِ حامد يَرمي الكرة بالقدَمِ أنَا أَرْمِي الكرة إلى المَيْدانِ

## الدرس السابع والعشرون

هٰذَا جَرَسٌ كَبِيْرٌ، هُوَ مُعَلَّقٌ بِالْعَمُوْدِ، بِجَانِبِهِ مِدَقَّةُ، الْفَرَّاشُ يَدُقُ الْجَرَسَ بِالْمِدَقَّةِ ، فَيَخْرُ جُ التِّلْمِيْذُ، وَالْمُعَلِّمُ الْفَصْلِ، التِّلْمِيْذُ، وَالْمُعَلِّمُ الْفَصْلِ، التِّلْمِيْذُ يَذْهَبُ إلى فَصْلٍ، وَالْمُعَلِّمُ يَذْهَبُ إلى فَصْلٍ آخَرَ.

التِّلْمِیْدُ یَدْهَبُ بَعْدَ الدَّرْسِ إِلَى جُنیْنَةِ المَدْرَسَةِ، وَیَنْظُر إِلَى شَجَرَةِ الْوَرْدَةَ، وَیَشُمُهَا قَالَ اللَّی شَجَرَةِ الْوَرْدَة ، وَیَشُمُهَا قَالَ اللَّمْتَانِی للِتَلْمِیْذِ: الوَرْدُ یَقِلُ فِی هَذَا الزَّمَنِ، وَیَکْثُرُ فِی زَمَنِ البُسْتَانِی للِتَلْمِیْذِ: الوَرْدُ یَقِلُ فِی هَذَا الزَّمَنِ، وَیَکْثُرُ فِی زَمَنِ البُسْتَانِی تَخَرَقالَ البُسْتَانِی: أَیْنَ الْوَرْدَةُ الْکَبِیْرَةُ؟ قَالَ الْبُسْتَانِی: جَاءَ رَجُلٌ، وَسَرَقَ تِلْكَ الْوَرْدَةَ الْكَبِیْرَةَ، وَفَرَّ.

### محادثة

من يدُقُّ الجرسَ؟ الفراش يدقُّ الجرسَ الكبيرَ الْيَّ جَرَسٍ يدقُّ الجرسَ الكبيرَ الْيَّ جَرَسٍ يدقُّ الفراش؛ الفراش يدقُ الجرسَ الكبيرَ بأيِ شيء يدقُ الجرسَ هو؟ هويدقُ الجرسَ بالمِدقّة بأيّ مِدَقّةٍ يدقُ ؟ يدقُ بالمدقّة الصغيرة المجرسُ الكبيرُ مُعلّق بالعمود أينَ الجَرسُ الكبيرُ مُعلّق بالعمود أينَ المحدقّة الصغيرة بجانِب الجرَسَ المحدقّة الصغيرة بجانِب الجرَسَ المحدقة الصغيرة بجانِب الجرَسَ

# **تـمـرين**

|   | أنا                  | أنْتِ                  | أنْتَ                  | ٠.             | ھُوَ                  |
|---|----------------------|------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|
|   | دَقَقْتُ             | ·<br>دَقَقْتِ          | دَقَقْتَ               | ھِي<br>دَقَّتْ | ھو<br>[دَقَ           |
|   | أُدُقُ               | تَدُقِّيْنَ            | تَدُقُ                 | دى<br>تَدُقُ   | يَدُقُ                |
|   | شَمَمْتُ             | شَمَمْتِ               | شَمَمْتَ               | شُمَّتُ        | [یمای<br>[شمً         |
|   | أشُهُ                | تَشُمِّيْنَ            | تَشُمُّ                | تَشُمُّ        | ا<br>ایشهٔ            |
|   | فَرَرْثُ             | فَرَرْتِ               | فَرَرْتَ               | فَرَّتْ        | ريسم.<br>[فَرَّ       |
|   | أَفِرُ               | تَفِرِّيْنَ            | ·<br>تَفِرُّ           | -<br>تَفِرُّ   | ِ يَفِرُّ<br>[يَفِرُّ |
|   | ×                    | ×                      | ×                      | ءِر<br>قَلَّتْ | قَلُّ                 |
|   | ×                    | ×                      | ×                      | تَقِلُ         | ں<br>يَقِلُ           |
|   | تَشُمَّ-لَا تَشُمِّى | نُمَّ – شُمِّي –لَا أَ | ) – لَاتَدُقِّي – شَ   |                |                       |
|   |                      | -                      | رَّ –فِرِّيْ – لاَ تَف |                |                       |
|   | الجرَسَ              | دَقُ(ق ق)              | القلم                  |                | هوسَرَق               |
| · | //                   | دَٿ                    | ١٠٠ المبراة            |                | هي سَرَق              |
|   | //                   | دت                     | الكراسة                | <u>.</u>       | أنت سَرَا             |
|   | //                   | دپت                    | الدجاجة                |                | أنتِ سَرَا            |
|   | - //                 | دث                     | الوردة                 |                | أَنَا سَرَق.          |
|   | ، – أُنْتِ – هِيَ    | (أَنَا–هُوَ–أَنْتَ     | · (×                   | <b>_پّ</b> _پ  | رتَّ-تُ               |
|   | -<br>ى المدرسةِ      | هو بَاعَ [إل           |                        | تُ 7 الجَرَسَ  |                       |
|   |                      | هو جَاءَ ا             |                        | الوَرْدَةَ     | أْنَا دَقَقْتُ        |

## الدرس الثامن والعشرون

أنا (حامد) أنا (فاطمة) أنْتَ ، أنْتِ ، هو ، هي كِتَابِهِي كِنَابِهِي كِتَابُكِ كِتَابُكِ كَتَابُهُ كَتَابِهُ كَتَابِهُا أَنَا وَلَذْ، هٰذَا كِتَابِي (بي) أَنَا قَرَ أَتُ كِتابي أَنَا دَخَلْتُ حُجِرتي أَنَا بِنْتُ، هٰذِهٖ حُجْرَتِيْ (تَي) أَنْتَ تَاجِرٌ ، ذٰلِكَ دُكَّانُكَ أَنْتَ تَفْتَحُ دُكَانَكَ أَنْتِ بِنْتٌ، تِلْكَ حُجْرَتُكِ أُنْتِ تَكْنِسِين حُجْرَتكِ هُوَ بُسْتَانِي، هاذِهِ جُنَيْنَتُهُ هُوَ يَسْقِي جُنيْنته هِيَ مُعَلِّمَةٌ، تِلْكَ حَقِيْبَتُهَا هِيَ تَفْتَحُ حَقِيْبَتِهِا دعاكِ دعاده دعالِـها دعالني دعالك دعالك دَعَانِي وَالِدِي دَعَتْنِي أُمِّي دَعَاكَ مُعَلِّمُكَ دعتُك أُمُّكِ أَنَا دَعَوْ تُهَا أَبَّا دَعَوْ تُهُ

هَذَا وَلَدْ، أَنَا ضَرَبْتُهُ. هَلَذَا خَبَرْ، أَنَا سَمِعْتُهُ هَلَدِه بِنَتْ اللَّا صَرَبْتُهَا هَذَا دَرْسِيْ، أَنَا حَفِظْتُهُ، تِلْكَ نَافِذَةٌ ، أَنْتَ فَتَحْتها هَذَا دَرْسِيْ، أَنَا حَفِظْتُهُ ، تِلْكَ نَافِذَةٌ ، أَنْتَ فَتَحْتها هَذَا دَرْسِيْ ، أَنَا حَفِظْتُهُ ، وَحَفِظْتُهُ ، أَنْتَ فَتَحْتها ، قَرَأْتُ الدَّرْسَ وَحَفِظْتُهُ ،

### تمرين - 1 (على الضمير المرفوع والمنصوب والمجرور)

| كِتَابُهُ     | ضَرَبَہٰهُ         | ُضَرَبُ×          | هو           |
|---------------|--------------------|-------------------|--------------|
| كِتَابُـــهَا | ضَرَبَسِها         | ضَرَبَـــتْ       | ھی           |
| كِتَابُك      | ضَرَبَك            | ر.<br>ضَرَ بْـــت | اَنْتَ       |
| كِتَابُــكِ   | ر.<br>ضَرَبَــكِ   | ضَرَبْتِ ﴿        | أنت ،        |
| كِتَابِــي    | خر.<br>ضَرَبَــنِي | ضَرَبْتُ تُ       | ائر<br>اُنَا |
| ر ا           | صربني              | صربت              | U            |

## تمرين- ٢ (على الضمير المنصوب والمجرور)

البُسْتانِيُّ سَقَى حَدِيْقَتَهُ، البُسْتَاني جَرَى في حديقتِه، ومشٰى فِيْها هُو يَسْقي حديقَتِي ، أَنَا أَسْقي حَدِيْقَتَهُ ، أَنْتَ تَسْقِيْ حَدِيْقَتَكَ السِّقِ شَجَرَةَ النّيمِ (اِسْقِها الاَتَسْقِهَا) اِسْقِ شَجَرَةَ النّيمِ (اِسْقِها الاَتَسْقِها) السِّقِ شَجَرَةَ النّيمِ (اِسْقِها الاَتَسْقِها) المُشِ في الْحَديقة ، لا تَجْرِ فِيها الْجُرِ في المَيْدانِ، لَا تَمْشِ فِيه الْمُشِ فيه الْمُدينِ ، اَتُرُكُهُ ولا تَتْرُكْنِيْ ، أَضْرِبُكُ ولا أَضْرِبُه ولا تَصْرِبُه ولا تَرْكَنِيْ ، أَنْرُكُهُ ولا تَتْرُكْنِيْ ، أَضْرِبُكُ ولا أَضْرِبُه هو تَرَكَنِيْ وَمَا تَرَكَنِيْ وَمَا تَرَكَنَيْ وَمَا تَرَكَنَهُ وَمَا تَرَكَنَيْ وَمَا تَرَكَنَيْ وَمَا تَرَكَنَيْ وَمَا تَرَكَكُ

### تمرین-۳

أَنا دعوتُه، هو جاءَ إلى بيتي هو دَعَاني، أَنَا ذَهَبْتُ إليه أَنا دعوتُها، هي جَاءَ تُ إِلَيَّ هِي دَعَتْنِيْ، أَنَا مَاذَهَبْتُ إليها أَنا دعوتك، أَنْتَ ماجِئْتَ إليَّ أَنْتَ دَعَوْتِنِيْ، أَنَا ماجِئْتُ إليكَ أَنَا دعوتُكِ، أَنْتِ ماجِئْتِ إليَّ أَنْتِ دَعَوْتِنِيْ، أَنَا ماجِئْتُ إليكِ أَنَا دعوتُكِ، أَنْت تدعوني؟ هل هو يَذْعِوك؟ هل أَنْتَ تدعوه؟ هل أَنْتَ تدعوه؟ هل هو يَضْرِبُكَ بِيَدِه؟ هل هو يَضْرِبُكَ بِيَدِه؟

## الدرس التاسِعُ والعشرون

ذَهَبَ حَامِدٌ وَخَالِدٌ إِلَى دُكَّانِ الْخَبَّازِ، خَالِدٌ بَدَأَ الْكَلامَ فَسَأَلَ الْخَبَّازُ: هَلْ عِنْدَكَ خُبْزٌ جَيِّدٌ؟ قَالَ الْخَبَّازُ: نَعَمْ، عِنْدِيْ فَسَأَلَ الْخَبَّازُ: نَعَمْ، عِنْدِيْ خُبْزٌ جَيِّدٌ، خَبَزْتُهُ الْآنَ، خَالِدٌ سَأَلَ: مِنْ أَيِّ شَيَّ هَاذَا الْخُبْزُ؟ قَالَ نُحْبُزٌ جَيِّدٌ، خَبَزْتُهُ الْآنَ، خَالِدٌ سَأَلَ: مِنْ أَيِّ شَيَّ هَاذَا الْخُبْزُ؟ قَالَ الْخَبْزُ مِنَ الدَّقِيْقِ الْخَالِصِ وَهُوَ رَخِيْصٌ، ثَمَنُ الْخَبْزِ الْوَاحِدِ رُبعُ رُوْبِيّة.

خَالِدٌ أَخَذَ خُبْزًا لِحَامِدٍ، وَخُبْزًا لِنَفْسِهِ، وَدَفَعَ الثَّمَنَ إِلَى الْخَبَّازِ، أَخَذَ الْخَبَّازُ الثَّمَنَ مَعَ الشُّكْرِ.

خَالِدٌ مَشَىٰ مَعَ حَامِدٍ إِلَى الْمَنْزِلِ، وَفِي الْمَنْزِلِ قَالَ خَالِدٌ لِحَامِدٍ: خُذْ هَاذَا الْخُبْزَيَا حَامِدُ، وَكُلْهُ، حَامِدٌ أَخَذَ الْخُبْزَ وَكُلْهُ، حَامِدٌ أَخَذَ الْخُبْزَ وَكُلْهُ، حَامِدٌ أَخَذَ الْخُبْزَ وَشَكَرَ لِخَالِدٍ، ثُمَّ أَكَلَ وَهُوَ مَسْرُورٌ.

### محادثه

ا سَأَلَنِي أَخِي أَنا أَسألُ أَخِي

أَنا آخُذ من دُكّانِ الخبّازِ خبزًا الخبّازُ يَخْبزُ الخُبْزَ من سألك؟ من تسألُ أنت؟

ماذا تأخُذُ من دكّان الخَبَّازِ ؟ من يَخْبِزُ الخُبْزَ؟

| أَنَا<br>أَخَذْتُ<br>آخُذُ<br>أَكُلْتُ<br>أَكُلُتُ<br>سَأَلْتُ | أنْتِ<br>أَخَذْتِ<br>تَأْخُذِيْنَ<br>أَكَلْتِ<br>تَأْكُلِيْنَ<br>تَأْكُلِيْنَ<br>سَأَلْتِ | أَنْتَ<br>أَخَذْتَ<br>تَأْخُذُ<br>أَكُلْتَ<br>تَأْكُلُ<br>سَأَلْتَ | هِيَ<br>أَخَذَتُ<br>تَأْخُذُ<br>أَكَلَتْ<br>تَأْكُلُ<br>سَأَلَتْ | هُوَ<br>أَخَذُ<br>يَأْخُذُ<br>الْكُلُ<br>يَأْكُلُ<br>سَأَلُ |
|--|---|--|--|---|
| أَسْأَلُ   | ٔ تُسألِیْنَ  | تَسْأَلُ   | تَسْأَلُ   | يَسْأَلُ  |
| بَدَأْتُ   | بَدَأْتِ  | ُ<br>بَدَأْتَ  | بَدَأَتْ   | ي<br>بَدَأ<br>مندأ  |
| أَبْدَأُ   | تَبْدَئِيْنَ  | تُبْدَأ  | تَبْدَأُ   | يُبْدُا   |
|  | لَا تَأْخُذِيْ  | لاَ تَأْخُذُ   | خُولِيْ  | خُذْ  |
|  | لَا تَأْكُلِي   | لَا تَأْكُلْ   | کُلِيْ   | كُلْ  |
|  | لَا تَسْأَلِيُ  | لاَ تَسْأَلْ   | ٳڛ۠ٲؙڸؽ  | ٳڛ۠ٲڷ   |
|  | لَا تُسَلِيُ  | لَا تَسَلْ<br>لَا تَبْدَأُ   | سَلِيْ   | ِ سَلْ  |
|  | لَا تَبْدَئِيْ  |  | ٳۘڹ۠ۮؘئِي  | ٳڹ۠ۮٲ   |
| - لاَ تَشْكُرِي  | - لَا تَشْكُرُ  | أَشْكُرْ - أَشْكُرِيْ  | يَشْكُرُ -   | شَكَرَ -  |
|  |   | َاِخْبِزْ - اِخْبِزِيْ   |  |   |
| ,  |   | إِذْفَعْ - إِذْفَعِيْ  |  |   |
|  | . •   | <b>.</b>   | _  |   |

تمرين-٢ مُوَ أَخَذَ لِنَفْسِه ، هِيَ أَخَذَتْ لِنَفْسِهَا ، أَنْتِ أَخَذْتِ لِنَفْسِكِ أَنَا أَخَذْتُ لِنَفْسِيْ

## الحدرس الثيلا ثون

وَاجِدُ (۱) إِثْنَانِ (۲) ثَلاثَةٌ (٣) أَرْبَعَةٌ (٤) خَمْسَةٌ (٥) سِتَّةٌ (٦) سَبْعَةٌ (٧) ثَمَانِيَةٌ (٨) تِسْعَةٌ (٩) عَشَرَةٌ (١٠)

أَحَدَ عَشَرَ (١١) إِثْنَا عَشَرَ (١٢) ثَلَاثَةَ عَشَرَ (١٣)

أَزْبَعَةَ عَشَرَ (١٤) خَمْسَةَ عَشَرَ (١٥) إِسْتَةَ عَشَرَ (١٦)

سَبْعَةَ عَشْرَ (١٧) ثَمَانِيَةً عَشْرَ (١٨) تِسْعَةَ عَشْرَ (١٩)

عِشْرُوْنَ (۲۰)

## الدرس الواحد والثلاثون

السَّطْرُ (الأَوَّلُ)، السَّطْرُ (التَّانِي)، السَّطْرُ (التَّالِثُ)، السَّطْرُ (الرَّابِعُ)
الوَرَقُ (النَّابِعُ)، الوَرَقُ (السَّادِسُ)، الوَرَقُ (السَّابِعُ)، الوَرَقُ (التَّانِي عَشَرَ)
الرَّقُمُ (التَّاسِعُ)، الرَّقْمُ (الْعَاشِرُ)، الرَّقْمُ (الحَادِي عَشَرَ)، الرَّقْمُ (التَّانِي عَشَرَ)
الصَّفْحَةُ (الأُوْلِي)، الصَّفْحَةُ (التَّانِيَةُ، الصَّفْحَةُ (التَّانِيةُ، الصَّفْحَةُ (التَّالِيَةُ)، التَّقْطَةُ (السَّادِسَةُ)، التَّقْطَةُ (السَّادِسَةُ)، التَّقْطَةُ (السَّادِسَةُ) التَّقْطَةُ (السَّادِسَةُ)، الجُمْلَةُ (التَّاسِعَةُ)، الجُمْلَةُ (التَّانِيَةُ عَشَرَةً)، الجُمْلَةُ (العَاشِرَةُ)، الجُمْلَةُ (العَاشِرَةُ)، الجُمْلَةُ (العَاشِرَةُ)، الجُمْلَةُ (التَّانِيةُ عَشَرَةً)، الجُمْلَةُ (العَاشِرَةُ)، الْتَلْمُ السَّعْدُ السَّعْدُ التَّانِيةُ عَشَرَةً السَّعْدُ السَّعْدُ الْسُلِعُالِيقِهُ السَّعْدُ الْسُلِعُةُ السَّعْدُ الْسُلِعُ الْسُلِعُةُ السَّعْدُ السَّعْدُ السَّعْدُ الْسُلِعُةُ السَّعْدُ السِّعُلُولُ السُّعُلِيقُ السَّعُلُولُ السَّعْدُ السَّعْدُ السَّعْدُ السَّعْدُ السَّعْدُ السَّعْدُ السَّعْدُ السَّعْدُ السَّعْدُولُ السَّعْدُ السَّعْدُولُ السَّعْدُ الْسُلْعُ

### تمرين

## الدرس الثاني والثلاثون

حَامِدٌ ذَهَبَ إِلَى صَدِيْقِهِ وَسَأَلَهُ:

حَامِد : متى رَجَعْتَ إِلَى ٱلبَيْتِ يَا سَاجِدُ ؟

سَاجِد : رَجَعْتُ إِلَى هُنَا فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ

حَامِد : مَاذَا تَفْعَلُ الآن ؟ مَا بَرْنَامَجُكَ ؟

سَاجِد : الآنَ آكُلُ الْغَدَاءَ ، وَفِي السَّاعَةِ التَّانِيَةِ أَدْهَبُ إِلَى الْسَاعَةِ التَّالِئَةِ أَقْرَأُ الْمُسْجِدِ لِصَلاَةِ الظُّهْرِ، وَ مِنَ السَّاعَةِ التَّالِئَةِ أَقْرَأُ السَّاعَةِ الخَامِسَةِ أَذْهَبُ لِصَلاةِ الْعَصْرِ، وَأَخْرُجُ للِنُزْهَةِ فِي السَّاعَةِ السَّاعةِ السَّعةِ السَّاعةِ ال

حَامِد : مَاذَا تَعْمَلُ فِي السَّاعَةِ التَّامِنَةِ ؟

سَاجِد : آكُلُ العَشَاءَ وَأَذْهَبُ لِصَلاَةِ الْعِشَاءِ ، وَمِنَ السَّاعَةِ الْعِشَاءِ ، وَمِنَ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ إِلَى الْعَاشِرَةِ أَقْرَأُ الدَّرْسَ وَأَحْفَظُهُ التَّاسِعَةِ إِلَى الْعَاشِرَةِ أَقْرَأُ الدَّرْسَ وَأَحْفَظُهُ

حَامِد : وَمَاذَا تَعْمَلُ فِي السَّاعَةِ الْحَادِيَةِ عَشَرَةِ وَالتَّانِيَةِ عَشَرةِ.

سَاجِد : أَنَامُ بَعْدَ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ وَلاَ أَعْمَلُ عَمَلاً، وَأَهُبُ مُبَكِّرًا

#### تمرین-۱

### تمرين-٢ (على قراءة الأرقام بالعربية)

### تمرین-۳ أسئلة

متى تأكلُ الغداءُ ؟

من يَأْكُلُ الغداءَ في الساعةِ (١) ؟

ماذا تأكل في الغَدَاء ؟

هل تأكل في العداءِ حبراً ؟

أين تأكل العُداء ؟

هَلُ تَأْكُلُ الغَداءَ في السوقِ ؟

متى تذهب للصَّلاةِ ؟

إلى أين تذهب للصَّلاةِ ؟

من يذهب للصَّلاةِ ؟

متى تخرُ جُ للنزهةِ ؟ إلى أَيْنَ تَذْهَب للنَّزهةِ ؟

من يَّذهَب إلى الحديقةِ ؟

## الدرس الثالث والثلاثون

رَأَيْتُ هِلَالَ رَمَضَانَ يَوْمَ السَّبْتِ، فَرِحْتُ بِرُؤْيَةِ الْهِلاَلِ، وَصُمْتُ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ: هَلُ وَصُمْتُ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ: هَلْ أَنْتَ صَائِمٌ يَا مَاجِدُ الْيَوْمَ؟ قُلْتُ نَعَمْ يَا أَبِيْ، وَأَصُوْمُ إِنْ شَاءَ اللهُ - كُلَّ يَوْمٍ، فَرِحَ وَالِدِي، وَدَعَا لِي بِالْجَيْرِ، وَقَالَ: هلذَا الشَّهْرُ شَهْرٌ مُبَارَك، شَهْرُ حَيْرٍ وَبَرَكَةٍ، شَهْرُ صَدَقَةٍ وَعِبَادَةٍ، فِيْهِ الشَّهْرُ شَهْرٌ مُبَارَك، شَهْرُ حَيْرٍ وَبَرَكَةٍ، شَهْرُ صَدَقَةٍ وَعِبَادَةٍ، فِيْهِ الشَّهْرُ شَهْرٌ مُبَارَك، شَهْرُ خَيْرٍ وَبَرَكَةٍ، شَهْرُ صَدَقَةٍ وَعِبَادَةٍ، فِيْهِ لَيْلَةٌ مُبَارَكة، هِي لَيْلَةُ الْقَدْرِ وَهِي خَيْرٌ مِن أَلْفِ شَهْرٍ، فِيْهَا نَزَلَ كَتَابُ الله (القُرْآنُ الْكَرِيْمُ) فِي هلذِهِ اللَّيْلَة يَقْبَلُ الله التَّوْبَة، وَهُو بَوَابٌ رَحِيْمٌ.

مَاجِدٌ مَرِضَ يَوْمَ التُّلاَثَاءِ، فَمَا صَامَ يَوْمَ الأَرْبِعَاءِ وَيَوْمَ الْخَمِيْسِ وَحَزِنَ وَبَكَى، وَقَالَ: أَصُوْمُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ (عَلَى كُلِّ حَالٍ) قَالَ لَوَحَزِنَ وَبَكَى، وَقَالَ: أَصُوْمُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ (عَلَى كُلِّ حَالٍ) قَالَ لَهُ الْوَالِدُ: لَا تَصُمْ هَاذَا الْأُسْبُوْعَ، وَلاَ تَحْزَنْ. أَنْتَ مَرِيْضٌ، وَمَا عَلَى الْمَرِيْضِ حَرَجٌ، يَجُوْزُ لَهُ تَرْكُ الصَّوْمِ، وَقَضَاؤُهُ فِي وَقْتٍ آخَرَ. الْمَرِيْضِ حَرَجٌ، يَجُوْزُ لَهُ تَرْكُ الصَّوْمِ، وَقَضَاؤُهُ فِي وَقْتٍ آخَرَ.

### تسمسرين-١

هو صَامَ اليَوْمَ هي صَامَتْ أَمْسِ أَنْتَ صُمْتَ يَوْمَ السَّبْتِ أَنْتِ صُمْتِ يومَ الأَحَدِ أَنْتِ صُمْتِ يومَ الإثنيْنِ أَنَا صُمْتُ يومَ الإِثْنَيْنِ

أَنَا أَصُوْمُ يومَ الشُّلاَثَاءِ أَنْتَ تَصُوْمُ يومَ الأَرْبِعَاءِ أَنْتِ تَصُوْمِيْنَ يَومَ الْخَمِيْسِ هو يَصُوْمُ يومَ الجُمُعَةِ هي تَصُوْمُ عَدًا هي تَصُوْمُ عَدًا

#### تمرین-۲

جَازَ لَهُ جَازَ لَهَا يَجُوزُ لَكَ يَجُوزُ لَكِ جَازَ لَكِ عَازَ لِيْ يَجُوزُ لِكَ يَجُوزُ لِيْ يَجُوزُ لِكَ يَجُوزُ لَكَ يَجُوزُ لَكِ يَجُوزُ لِيْ يَجُوزُ لَكَ يَجُوزُ لَكَ الصَّوْمِ وَ تَرْكُ الصَّلَاةِ جَازَلَهُ الصَّوْمِ وَ تَرْكُ الصَّلَاةِ يَجُوزُ لَهُ تَرْكُ الصَّومِ وَتَرْكُ الصَّلَاةِ يَجُوزُ لَهُ تَرْكُ الصَّومِ وَتَرْكُ الصَّلَاةِ يَجُوزُ لَهُ تَرْكُ الصَّومِ، فَلاَ تَصُمِ الْيَوْمَ أَنْتَ مَرِيْضٌ، يَجُوزُ لَكَ تَرْكُ الصَّومِ، فَلاَ تَصُمِ الْيَوْمَ أَنْتَ مَرِيْضٌ، لاَ يَجُوزُ لَكَ تَرْكُ الصَّومِ، فَلاَ تَصُمِ الْيَوْمَ أَنْتَ قُويِّ، لاَ يَجُوزُ لَكَ تَرْكُ الصَّومِ، فَطَمِ الْيَوْمَ الْعَلَوْمَ الْيَوْمَ الْيَوْمَ الْيَوْمَ الْيَوْمَ الْهُ الْعَلَى الْعَلَامِ الْيَوْمَ الْيَوْمَ الْعَلَامِ الْعَلَامُ الْعُلُومُ الْعُلُومُ الْعُلُومَ الْيَوْمَ الْعَلَامُ الْعُلَامِ الْعَلَامُ الْعُلُومُ الْعُلُومُ الْعُلُومُ الْعُلُومُ الْعُلُومُ الْعُلُومُ الْكُومُ الْعُلُومُ الْمُعُومُ الْعُلُومُ الْعُل

### تمرین (۳) محادثه

كيف ليلةُ القدرِ؟
في أيِّ شهرٍ ليلةُ القدرِ؟
في أيِّ شهرٍ ليلةُ القدرِ في شَهرْ القدرِ في شَهرْ القدرِ في شهر الكريمُ على الكريمُ؟
متى نَزَلَ القرآن الكريمُ؟
ماذا تَعْمَلُ في شهرِ رَمضانَ؟
بأيِ شَيْ تَعْرَلُ في هذا الشّهرِ؟
أَفْرَ حُسسَ بِالصَّوْمِ وَالتِّلاَوَةِ بأي شَيْ تَحْزَنُ في هذا الشهر؟
أَخْزَنُ في الله الشهر؟
أَخْزَنُ في الترك الصَّومِ الشهر؟

## الدرس الرابع والثلاثون

طَلَعَتِ الشَّمْسُ فِي الصَّبَاحِ ، ذَهَبَ كُلُّ شَخْصٍ إلى عَمَلِه، وَالْعَمَلُ مَحْبُوبٌ لَهُ حَامِدٌ ذَهَبَ إلى الْمَدْرَسَةِ عَمَلِه، وَالْعَمَلُ مَحْبُوبٌ لَهُ حَامِدٌ ذَهَبَ إلى الْمَدْرَسَةِ وَالشَّمْسُ وَالْمَدْرَسَةُ مَحْبُوبَةٌ لَهُ رَجَعَ حَامِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَالشَّمْسُ طَالِعَةٌ، وَالْحَرُّ شَدِيْدٌ، هُو تَعْبَانٌ مِنَ الحَرِّ، العَرَقُ يَسِيْلُ مِنْ طَالِعَةٌ، وَالْحَرُّ شَدِيْدٌ، هُو تَعْبَانٌ مِنَ الحَرِّ، العَرَقُ يَسِيْلُ مِنْ بَدُنِه، هُو جَلَسَ تَحْتَ الْمِرْوَحَةِ.

أُخْتُ حَامِدٍ أَخَذَتِ اللَّيْمُوْنَ وَالسُّكَّرَ وَالْمَاءَ، وَضَعَتِ الْمُاءَ فِي الْمَاءِ، وَضَعَتِ السُّكَرَ فِي الْمَاءِ، فَذَابَ السُّكَرُ فِي الْمَاءِ، فَذَابَ السُّكَرُ فِي الْمَاءِ، فَذَابَ السُّكَرُ فِيهِ ثُمَّ أَخَذَتِ اللَّيْمُوْنَةَ، وَقَطَعَتْهَا بِالسِّكِيْنِ، وَعَصَرَتْ كُلَّ قِطْعَةٍ فِي الْمَاءِ الْحُلُو، وَقَالَتْ لِحَامِدٍ:

تَعَالَ يَا أَخِيْ، أَنْتَ تَعْبَانُ، أَنْتَ تَشْعُرُ بِالْحَرِّ، هَاذَا شَرَابُ اللَّيْمُوْن، هُوَ بَارِدٌ وَلَذِيْذُ، تَفَضَّلْ يَا أَخِيْ، اِشْرَبْ

فَرِحَ حَامِلٌ بِهِلْدَا الْعَمَلِ، وَقَالَ: شُكُرًا لَكِ يَا أُخْتِيْ،أَنْتِ أُخْتُ ذَكِيَّةٌ، لَكِ جَزَاءٌ حَسَنٌ مِنَ اللهِ، وَأَخَذَ الكُوْبَ مِنْ يَدِ أُخْتُ ذَكِيَّةٌ، لَكِ جَزَاءٌ حَسَنٌ مِنَ اللهِ، وَأَخَذَ الكُوْبَ مِنْ يَدِ أُخْتِهَا وَشَرِبَ ، وَهُوَ مَسْرُوْرٌ وَهِيَ مَسْرُوْرَةٌ أَيْضًا.

### تـمـرين-١

سَالَ - يَسِيْلُ أَخَذَ - يَأْخُذُ ذَابَ-يَذُوْبُ وَضَعَ-يَضَعُ عَصَرَ-يَعْصِرُ

طَلَعَ - يَطْلُعُ سَالَ - يَسِيْلُ تَعِبَ - يَتْعَبُ ذَابَ - يَذُوْبُ قَطَعَ - يَقْطَعُ عَصَرَ - يَعْصِرُ قَطَعَ - يَقْطَعُ

### تسمرين-٢

تعْبَانٌ .....ذكِيَّةُ أَنْتِ....بِالحَرِّ حَامِدُ .... بالحَرِّ الشَّمسُ، طالِعَةُ، السَّكُرُ، السَّكُرُ، العرَقُ أَنْتَ العرَقُ أَنْتَ العرَقُ أَنْتَ العرَقُ أَنْتَ العرَقُ أَنْتَ العرَقِ أَنْتَ العرَقِ أَنْتَ العرَّرِ، الحَرِّ، هي الحَرِّ، الحَرِّ، الحَرِّ هي الحَرِّ،

## تمرین-۳ (محادثة)

الشمس تطلع في الصّباح تطلع في الساعة السّادسة نورالصباح جَميل المدرسة محبوبة لحامد الحر الآن شديد حامد حلس تَحْتَ المِروحةِ حامد تعبان من الحرّ الشديد أنا أشعر بالحرّ الشديد في الشمس أشعر بالحرّ الشديد في الشمس

متى تطلعُ الشمسُ ؟
فى أيّة ساعةٍ تطلعُ؟
كيف نورالصباح؟
أيّ شَيُّ مَحبوبُ لحامدٍ؟
كيف الحرّ الآن ؟
من جلسَ تحتّ المِروحةِ ؟
حامد من أيّ شَيْ تعبان ؟
بأيّ شَيْ تشعرُ أنتَ ؟
متى تشعر بالحرّ الشديد؟

## الحرس الخياميش والشلاثيون (دُكَّانُ الفُضَرِيّ)

سَاجِدٌ أَمَامَ دُكَّانِ الْخُضَرِ، دُكَّانُ الْخُضَرِ كَبِيْرٌ، اَلْخُضَرِيُّ جَالِسٌ فِيْهِ، فِي دُكَّانِ الْخُضَرِ: بَطَاطَسٌ، جَزَرٌ، طَمَاطَمٌ، بَاذِنْجَانٌ، بَامِيَةٌ، لِفْتُ، نَعْنَاعٌ، دُبَّاءٌ، أَمَامَ الخُصَرِيِّ بَاذِنْجَانٌ، بَامِيَةٌ، لِفْتُ، فَي كُلِّ سَلَّةٍ خُضْرَةٌ.

سَاجِد قَرُبَ مِنَ الْخُضرِيِّ، وَقَالَ:

سَاجِدٌ : صَبَاحَ الْخَيْرِ

الخُضَرِيُّ : صَبَاحَ الْخَيْرِ ، أَهْلاً وَسَهْلاً ، عِنْدِي خُضرٌ طَازِجَةٌ وَرَخِيْصَةٌ.

سَاجِدٌ : هَاتِ كِيْلُو (وَاحِد) مِنَ البَطَاطَسِ، وَنِصْفَ كِيْلُو مِنَ البَطَاطَسِ، وَنِصْفَ كِيْلُو مِنَ الطَّازِجَةَ. كِيْلُو مِنَ الطَّازِجَةَ.

الخُضَرِيُّ : كُلُّ الخُضَرِ طَازِجَةٌ وَجَيِّدَةٌ.

سَاجِدٌ : هٰذَا الْجَزَرُ رَدِيُّ ، هَاتِ مِنْ سَلَّةٍ أُخْرَىٰ

الخُضَرِيُّ : حَسَنٌ

الخُضَرِيُّ وَزَنَ البَطَاطَسَ وَالطَّمَاطَمَ وَالجَنْرَ فِي الْمِيْزَانِ سَاجِدٌ أَخَذَ الْخُضَرَ، وَوَضَعَ فِي السَّلَّةِ، وَحَمَلَ السَّلَّةَ عَلَى سَاجِدٌ أَخَذَ الْخُضَرَ، وَوَضَعَ فِي السَّلَّةِ، وَحَمَلَ السَّلَّةَ عَلَى الدَّرَّاجَةِ وَدَفَعَ الثَّمَنَ إلَى الْخُضرِيِّ. أَخَذَ الْخُضرِيُّ الثَّمَنَ، وَشَكَرَ.

سَاجِدٌ رَكِبَ الدَّرَّاجَةَ وَوَصَلَ إِلَى الْبَيْتِ، أُمُّ سَاجِدٍ فَرِحَتْ بِالخُضَرِ الطَّازِجَةِ، وَطَبَخَتْ فَأَكَلَتِ الْأُسْرَةُ .

### تمرین-۱

(هو) وَزَنَ (هِيَ) وَزَنَتْ (أَنْتَ) وَزَنْتَ (أَنْتِ) وَزَنْتِ (أَنَا) وَزَنْتُ (رَانْتُ (أَنْتُ) وَزَنْتُ (// تَزِنْ // تَزِنْ // تَزِنْ // تَزِنْ // تَزِنْ // تَزِنْ -// تَزِنْ - لاَ تَزِنْ - لاَ تَزِنْ - لاَ تَزِنْيْنَ // وَنَاتُ اللهِ عَزِنْ اللهِ اللهِ عَزِنْ اللهِ عَزِنْيْ اللهِ عَزِنْ اللهِ عَزِنْيْ اللهِ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهِ عَنْهُ اللهِ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ عَنْهُ اللهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَالْهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَاهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَاهُ عَلَاهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَاهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّ

### محادثه

أَيْنَ سَاجِد ؟ ساجِد أَمَامَ دُكَّانِ الخُضَرِ أَيْنِ الخُضَرُ الطَازِجَة ؟ الخُضَرُ الطَّازِجَةُ عِنْدَ الْخُضَرِيِ مَاذَا أَخَذَ ساجِد ؟ أَخَذَ ساجِد الخُضَرَ

مَنْ وَزَنَ الخُضَرَ في المِيزَانِ؟ الخُضَرِيُّ وَزَنَ الخُضَرَ في الميزانِ ماذا وَزَنَ الخُضَرِيُّ ؟ وَزَنَ الْخُضَرِيُّ الخُضَرَ كَى الخُضَرَ كَى الخُضَرَ الخُضَرَ كَى الخُضَرُ ؟ تلك الخُضَر طازِجة كيف تلك الخُضَر طازِجة هل وَزَنْتَ شيئًا ؟ لا: أَنَا مَا وَزَنْتُ شَيئًا

هل دَفَعْتَ الْمُمنَ إلى الخُضَرِيِّ ؟ نَعم: دَفَعْتُ الثمنَ إلى الخُضرِيِّ

## الحدرس السادس والثلاثون

### (القطار)

حَامِدٌ مُسَافِرٌ إِلَى قَرْيَتِهِ هُوَ رَكِبَ الْعَرَبَةَ، وَوَصَلَ إِلَى الْمَحَطَّةِ، المَحَطَّةِ، المَحَطَّةِ، المَحَطَّةِ، المَحَطَّةِ، المَحَطَّةِ، المَحَطَّةِ بَعِيْدَةٌ، أَخَذَ التَّذْكِرَةَ إِلَى الْقَرْيَةِ، وَجَلَسَ عَلَى الرَّصِيْفِ، بَعْدَ بُرْهَةٍ جَاءَ الْقِطَارُ، وَوَقَفَ عَلَى الرَّصِيْفِ. الرَّصِيْفِ. الرَّصِيْفِ. الرَّصِيْفِ.

هَذَا الْقِطَارُ مُسَافِرٌ إلى قَرْيَةِ حَامِدٍ . حَامِدٌ حَمَلَ الْمَتَاعَ وَرَكِبَ الْقِطَارُ، وَجَلَسَ عَلَى مَقْعَدٍ بِجَنْبِ النَّافِذَةِ، سَارَ الْقِطَارُ، وَجَلَسَ عَلَى مَقْعَدٍ بِجَنْبِ النَّافِذَةِ، سَارَ الْقِطَارُ، حَامِدٌ نَظَرَ مِن النَّافِذَةِ إلى الزَّرْعِ الأَخْضَرِ، وَفَرِحَ بِمَنْظَرِهِ الْجَمِيْلِ.

فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ سَمِعَ حَامِدٌ صَفَّارَةَ الْقِطَارِ، ثُمَّ وَصَلَ الْقِطَارُ إِلَى الْقَرْيَةِ وَوَقَفَ فِي الْمَحَطَّةِ، نَزَلَ حَامِدٌ مِنَ الْقِطَارِ، وَهُوَ مَسْرُوْرٌ، عَلَمُ حَامِدٌ مَوْجُوْدٌ عَلَى الرَّصِيْفِ حَامِدٌ رَآهُ، وَقَالَ فِيْ فَرَح:

السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ يَا عَمِي ! العَمُّ : وَعَلَيْكُمُ السَّلاَمُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، أَهْلاً وَسَهْلاً يَا حَامِد!

حَامِدٌ : أَهْلاً بِكَ يَا عَمِّي

العَمُّ : كَيْفَ حَالُكَ يَا حَامِد!

حَامِلٌ : أَنَا مَعَ السَّلاَمَةِ يَا عَمِّي، وَكَيْفَ أَنْتَ يَا عَمِّي!

العَمِّ: أَنَا أَيْضًا مَعَ السَّلاَمَةِ يَا حَامِدُ!

حَامِدٌ رَكِبَ السَّيَّارَةَ مَعَ عَمِّه، وَوَصَلَ إِلَى الْبَيْتِ فِى الْقَرْيَةِ، فَوِحَ بِلِقَاءِ اللَّسْرَةِ. فَرِحَ بِلِقَاءِ الْأُسْرَةِ. فَرِحَ بِلِقَاءِ الْأُسْرَةِ.

### تمرین-۱

أَنَّا سمعت القطارِ، هو نظرَ إلى الأخضر، هو السيّارة فَ الله القطارِ القطارِ

### تمرین-۲

من وَصَلَ إلى المَحَطَّةِ؟ من أَخَذَ التذكرة ؟ هل أَنْتَ أَخَذْتَ التذكرة إلى قريتك؟ هل أَخَذْتَ التذكرة إلى قريتك؟ هل أَخَذْتَ التذكرة إلى قريتك؟ من جَلَسَ عَلَى الرَّصِيْف؟ أينَ وَقَفَ القِطارُ؟ متى جَاءَ القِطارُ؟ مَن جَلَسَ عَلَى الرَّصِيْف؟ أينَ وَقَفَ القِطارُ؟ متى جَاءَ القِطارُ؟ أَيُّ شي سار؟ هل سار القِطَارُ؟ إلى أينَ سَارَ القِطارُ؟ من نَظَرَ من نافذةِ القِطارِ؟ من قال: أهلا وسهلا، من فَرِحَ بلقاءِ حامد؟ هل أَنْتَ تركَبُ العربة ؟هل تركبُ السيّارة؟

## الحدرش السابغ والثلاثون

### (قصر جمیل)

حامد : أَنْظُرْ يَا خَالِد، هٰذَا قَصْرُ الْأَمِيْر، قَصْرٌ جَمِيْلْ.

خالد : قَصْرٌ بَدِيْعٌ وَكَبِيْرٌ، وَمَا فِيْ هَذَا الْقَصْرِ يَا أَبِي

حامد : فِيْ هَٰذَا الْقَصْرِ: جُنَيْنَةٌ وَاسِعَةٌ، وَنَافُوْرَةٌ جَدِيْدَةٌ، وَلَهُ بَابٌ رَئِيْسِيٌّ، وَبَابٌ جَانِبيٌّ، وَسُورٌ حَدِيْدِيٌّ۔

خالد: وَأَمَامَ الْبَابِ عَمُوْدٌ حَدِيْدِيٌّ، عَلَيْهِ مِصْبَاحٌ كَهْرَبِيُّ.

حامد : أَنْظُرْ يَا خَالِد! البَابُ الرَّئِيْسِيُّ مَفْتُوْ خ، وَالتَّانِي مُغْلَقٌ

خالد: أَمَامَ البَابِ صُنْدُوْقٌ خَشَبِيٌّ، وَلِمَاذَا هُوَ يَا أَبِي؟

حامد : هٰذَا الصَّنْدُوُ قُ الْخَشَبِيُّ لِلْبَرِيْدِ يَا خَالِدُ

خالد : هَلْ دَخَلْتَ هَلْدَا الْقَصْرَ يَا أَبِي ؟

حامد : نَعَمْ يَا خَالِد، أَنَا دَخَلْتُ هَٰذَا الْقَصْرَ، هُوَ بَدِيْعٌ جِدًّا۔

خالد : هَلْ رَأَيْتَ فِي الْقَصْرِ شَيْئًا آخَرَ ؟

حامد : نَعَمْ : رَأَيْتُ فِيْهِ شَيْئًا آخَرَ، فِيْهِ مِظَلَّةٌ خَشَبِيَّةٌ، أَمَامَهَا

نَهْرٌ صَغِيْرٌ، لَوْنُ مَائِهِ فِضِّيٍّ۔

### تمرین-۱

بابُ القَصْرِ .....، سورُ القَصْرِ .....، بُنينةُ القصرِ .....، نفرُ القصرِ .....، نفرُ القصرِ .....، قصرُ الأميرِ .....، قصرُ الحكومَةِ .....، قصرُ الملكِ .....، قصرُ الملكِ .....، بابٌ رَئِيسِيِّ، قصرٌ كبيرٌ ، الباب الرَّئِيْسيُّ لِلقَصْرِ ..... نافورَة جديدة ، جُنينة واسعة ، النّافُورَةُ الجديدةُ لِلجُنيْنةِ .....

### تـمـرين-٢

أنا دخلتُ القصر من الباب الجانبي، وخرجت من الباب الرئيسيّ الباب الرئيسيّ الباب الجانبيّ في الشِّمالِ وهو صغير، هـو مفتوح كـلَّ وقت الباب الرئيسيّ في الشرقِ، وهو كبير، وله نافذة ، هي مفتوحة الباب الرئيسيّ في الشرقِ، وهو كبير، وله نافذة ، هي مفتوحة أنا جلستُ أَمَامَ النهر الصغير في الجنينة تحت المظلّة الخشبية

### تمرین-۳

من أي شي هذا الصندوق ؟
أهذا الصندوق حَشَيّ ؟
ما هذا ؟
لإي شي هذا الصندوق الحَشبيّ ؟
أي صندوقٍ للبريد ؟
هل للبريد صندوق حديديّ ؟
منْ أي شي سورُ القصرِ ؟
هل السورُ حَشَبيّ ؟
هل السورُ حَشَبيّ ؟

هذا الصندوق من الخَشبِي نعم: هذا الصندوق خَشبِي هذا صندوق خَشبِي هذا لصندوق الخَشبِي للبريدِ هذا لصندوق الخَشبي للبريدِ الصندوق الخَشبِي لا:للبريد صندوق خَشبِي سورُ القصرِ من الحديد لا: السورُ حَديدي المحويد المعودِ الكهربي على العمودِ المحصاحُ الكهربي على العمودِ المحصاحُ الكهربي على العمودِ

## الدرس الشامِـنُ والشلاثون (طِفْـكةُ وَعُصْفُورٌ)

فِي الْجُنَيْنَةِ شَجَرَةٌ ، عَلَيْهَا عُصْفُورٌ ، جَاءَ تُ طِفْلَةٌ إِلَى الشَّجَرَةِ ، وَرَأْتِ الْعُصْفُورُ ، وَالْعُصْفُورُ نَظَرَ إِلَى الطِّفْلَةِ وَقَالَ:

لِيْ صَوْتٌ جَمِيْلٌ، وَغِنَاءٌ حُلُوٌ، لِيْ جَنَاحٌ رَقِيْقٌ، أَطِيْرُ بِالْجَنَاحِ فِي صَوْتٌ جَمِيْلٌ، وَغِنَاءٌ حُلُوٌ، لِيْ جَنَاحٌ رَقِيْقٌ، أَطِيْرُ بِالْجَنَاحِ فِي الْفَضَاءِ، أَنَا طَائِرٌ حُرِّ، الحُرِّيَّةُ مَحْبُوْبَةٌ لِيْ.

الطِفْلَةُ : عِنْدِيْ قَفَصٌ جَمِيْلٌ، قَفَصٌ مِنْ ذَهَبٍ، وَطَعَامٌ لَذِيْذٌ، وَمَاءٌ عَذْبٌ، فَتَعَالَ يَا عُصْفُوْر! تَعَالَ، وَادْخُلِ القَفَصَ، الْفَفْصُ بَيْتٌ لَطِيْفٌ لَكَ، تَعَالَ، وَعِشْ فِيْ هَٰذَا الْبَيْتِ اللَّطِيْفِ. الْعُصْفُوْر : لا يَا حَبِيْبَتِيْ، الْعُشُّ لِيْ بَيْتٌ حَسَنٌ، أَنَا أَدْخُلُ الْعُشْفُوْر : لا يَا حَبِيْبَتِيْ، الْعُشُّ لِيْ بَيْتٌ حَسَنٌ، أَنَا أَدْخُلُ الْعُشْفُور : فَعَفُوا يَا الْعُشْ وَالْقَفَصُ لِيْ مَحْبِسٌ، فَعَفُوا يَا الْعُشْ وَأَخْرُجْ مِنْهُ بِحُرِيَّةٍ، وَالْقَفَصُ لِيْ مَحْبِسٌ، فَعَفُوا يَا حَبِيْبَتِيْ وَمَعْذِرَةً. أَنَا أَبْنِيْ عُشِّيْ وَأَنَا مَسْرُوْرٌ.

طَارَ يَطِيْرُ طِرْ لَا تَطِرْ طِيْرِيْ لاَ تَطِيْرِيْ بَنىٰ يَبْنِيْ اِبْنِ لَا تَبْنِ اِبْنِيْ لَا تَبْنِ اِبْنِيْ لَا تَبْنِيْ

### تمرین-۱

للعصفور صوت جميل، الصوت الجميل للعصفور الجميل للعصفور الجميل للعصفور غناء حلو، الغِناء الحلو للعصفور الجميل للعصفور الصغير للعصفور عُش جميل، العُشّ الجميل للعصفور الصغير عند الطفلة قفص جميل ، القفص الجميل عند الطفلة

### تـمـرين-٢

صوت الصّوت الصّوت الحميل، العناء العناء العناء الحلوُ الحميل، العناء الحلوُ الحميل، الحلوُ العناء الحلوُ العناء العلوُ العناء العناء العلوُ العناء العالم العناء العالم العناء العالم ا

### تمرین-۳

### تمرین-۶

حياتُه محبوبة له ، حياتها محبوبة لها ، حَياتُك محبوبة لك حياتُك محبوبة لك حياتي محبوبة لي حياتي محبوبة لي الحياة محبوبة لِكُلِّ حَيَوَانِ الحرية محبوبة لِكُلِّ

## التدرس التناسع والثلاثون

## ( اَللّٰهُ رَبِّي )

اَللَّهُ رَبَّى وَرَبُّ كُلِّ شَيٍّ هُوَ خَالِقُ كُلِّ شَيٍّ لَهُ الْمُلْك، وَلَهُ الْحَمْدُ، اللَّهُ أَحَدُ، مَالَهُ شَرِيْكُ. هُوَ عَلِيْمٌ بِكُلِّ شَيٍّ، هُوَ سَمِيْعٌ، بَصِيْرٌ، وَعَلَىٰ كُلُّ شَيِّ قَدِيْرٌ.

اَللَّهُ خَلَقَ الْأَرْضَ وَالسَّمَاءَ، خَلَقَ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُوَّادَ، وَخَلَقَ كُلَّ شَيِّ، اَللَّهُ رَازِقْ، هُوَ يَرْزُقُ ٱلْإِنْسَانَ وَالْحَيْوَانَ، وَيَرْزُقُ كُلَّ شَيِّ، هُوَ رَبِّي وَأَنَا عَبْدُهُ، هَدَانِيْ رَبِّي إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيْم، لَهُ الْحَمْدُ وَلَهُ الشُّكْرُ، هُوَ رَبُّ غَفُوْرٌ وَرَبُّ رَحِيْمٌ لَا مُؤْمِنٌ بِاللَّهِ ،أَعْبُدُهُ، لاَ أَعْبُدُ غَيْرَ اللَّهِ ـ

رَزَقَ - يَـرْزُقُ:الرّزْقُ شَكَرَ - يَشْكُرُ: الشُّكْرُ

خَلَقَ- يَخْلُقُ: الخَلْقُ و هَدِي - يَهْدِي: الهدَايَةُ

من خَلَقَ السَّماءَ؟ مَنْ خَلَقَ الأَرْضَ؟ من خَلَقَ الانسانَ؟

ماذا خَلَقَ اللَّهُ؟ من يرزُقُك؟ من هَدَاك إلى الصِّراطِ المستقيم؟ من خالِقُك ؟ من رَازِقُك ؟

هل أنت مؤمن بِاللَّهِ ؟

كيف ربُّك؟ هل أنْتَ عبدُ اللَّهِ؟ من يَعْبُدُ غيرَ اللَّهِ؟

## الــدرس الأربـعـون (الـقرآن الكريم)

مُحَمَّدٌ رَّسُوْلِ اللهِ ، عَلَيْهِ صَلاَةُ اللهِ ، هُوَ سَيِّدُ الْكُوْنِ ، سَيِّدُ الإنْسِ وَالْجِنِ ، هُوَ رَسُوْلٌ صَادِقٌ و إِنْسَانٌ كَامِلْ. سَيِّدُ الإنْسِ وَالْجِنِ ، هُوَ رَسُوْلُ صَادِقٌ و إِنْسَانٌ كَامِلْ. أَنَا مُؤْمِنٌ بِرَسُوْلِ اللهِ (مُحَمَّدِنِ الْعَرَبِي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لَهُ حُبِّي ، لَهُ طَاعَتِيْ ، عَلَيْهِ نَزَلَ كِتَابُ اللهِ (القُرْآنُ الْكُولِيمُ) (القُرْآنُ الْكُويْمُ)

القرآنُ كِتَابٌ مُقَدَّسٌ، هُوَ كَلاَمُ اللهِ، كَلاَمٌ صَادِقْ مَحْفُوظُ، هُوَ قَانُوْنُ الْإِسْلاَمِ وَنِظَامُ الْحَيَاةِ، أَنَا مُؤْمِنٌ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيْمِ أَنَا اللَّهُ وَأَعْمَلُ الْحَيَاةِ، أَنَا مُؤْمِنٌ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيْمِ أَنَا أَقْرَأُهُ وَأَفْهَمُهُ وَأَعْمَلُ بِهِ، تِلاَوَةُ الْقُرْآنِ مَحْبُوْبَةٌ لِكُلِّ أَنَا أَقْرَأُهُ وَأَفْهَمُهُ وَأَعْمَلُ بِهِ، تِلاَوَةُ الْقُرْآنِ مَحْبُوْبَةٌ لِكُلِّ مُؤْمِن وَفَهْمُهُ ضَرُوريٌّ، وَالْعَمَلُ بِهِ لَازِمٌ.

أَنَا مُسْلِمٌ بِفَصْلِ اللهِ، المُسْلِمُ إِنْسَانٌ كَامِلٌ ـ المُسْلِمُ اللهِ المُسْلِمُ اللهِ المُسْلِمُ السَلِمُ المُسْلِمُ المِسْلِمُ المُسْلِمُ المُس

### تمرين

عَمِلَ - يَعْمَلُ : العَمَلُ

غَدَرَ - يَغْدِرُ : الغَدْرُ

ماذا تفهم أنت؟ هل تَتلُوالقرآنَ؟ هل يغدِرُ المسلمُ؟ هل يخدِرُ المسلمُ؟

تَلاَ – يَتْلُوْ : التِّلاَوَةُ

كَذَبَ-يَكْذِبُ: الكِذْبُ

متى تُتلو القُرآنَ ؟

هل يَبْخَل المسِلمُ ؟

## الدرس الواحد والأربعون

مَاجِدٌ يَعْلَمُ القِرَاءَ ة وَالكِتَابَةَ، وَيَعْرِفُ السِّبَاحَةَ وَالجَرْيَ يَذْهَبُ لِلسِّبَاحَةِ إِلَى يَذْهَبُ لِلقِرَاءَ قِ وَالكِتَابَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَيَذْهَبُ لِلسِّبَاحَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَيَذْهَبُ لِلسِّبَاحَةِ إِلَى النَّهْرِ، وَيَخْرُبُ لِلْجَرِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ النَّهْرِ، وَيَخْرُبُ لِلْجَرِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ النَّهْرِ، وَيَخْرُبُ لِلْجَرِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ سَهْلٌ وَالخُرُو بُ إِلَى الْمَدْرَان سَهْلٌ وَالخُرُو بُ إِلَى الْمَدْرَان سَهْلٌ وَالخُرُو بُ إِلَى الْمَدْرَان سَهْلٌ .

مَاجِدٌ لاَ يَغِيْبُ عَنِ الدَّرْسِ الغِيَابُ عَنِ الدَّرْسِ عَادَةٌ سَيِّئَةٌ هُوَ لاَ يَتْرُكُ الصَّوْمِ وَالعِبَادَةِ لاَ يَجُوْزُ. هُوَ هُوَ لاَ يَتْرُكُ الصَّوْمِ وَالعِبَادَةِ لاَ يَجُوْزُ. هُوَ يَحْضُرُ فِي الْمِيْعَادِ لَازِمٌ لِلتِّلْمِيْدِ.

مَاجِدٌ يَبْدَأُ الدَّرْسَ بِبِسْمِ اللهِ بَدْأُ الدَّرْسِ بِبِسْمِ اللهِ مُبَارَكُ مَا اللهِ مُبَارَكُ مُوَ لاَ يَضْحَكُ أَمَامَ الأُسْتَاذِ قَبِيْحْ، هُوَ لاَ يَضْحَكُ أَمَامَ الأُسْتَاذِ قَبِيْحْ، هُوَ يَحْفَظُ الدَّرْسِ وَفَهْمُهُ ضَرُوْرِيُ .

سَبَحَ - يَسْبَحُ : السِّبَاحَةُ

غَابَ - يَغِيْبُ : الغِيَابُ

حَضَرَ - يَحْضُونُ: الحُضُوْرُ

بَدَأً - يَبْدَأُ : البَدْءُ

خَرَجَ - يَخْرُجُ : الخُرُوْجُ

(علامات الفاعل في الماضي-في آخره)

×، ٿ، ٿ، تِ، ث

علامات الفاعل في المضارع في أوّل الماضي

تَرَكَ - يَتُرُكُ : التَّرُكُ

ى ، ت ، ت ، ت .....

## الحدرس الشاني والأربعون

قَالَتْ فَاطِمَةُ لِلْخَادِم : يَجِبُ عَلَيْكَ الْوُقُوْفُ بِالْبَابِ وَ ظِيْفَتُكَ حِفْظُ البَيْتِ وَ لاَ يَجُوْزُ لَكَ هُنَا النَّوْمُ. قَالَ الْخَادِمُ: الوُقُوْفُ بِالْبَابِ صَعْبٌ، البَرْدُ شَدِيْدٌ، وَالشُّعُوْرُ بِالبَرْدِ مُؤْلِمٌ ـ جَاءَ تِ الْخَادِمَةُ وَقَالَتْ : الطَّعامَ جَاهِزٌ، وَالْمَاءُ حَاضِرٌ، قَالَتْ فَاطِمَةُ لِلْخَادِمِ: البَرْدُ شَدِيْدٌ، غَسْلُ الْيَدِ بِالْمَاءِ البَارِدِ مُؤْلِمٌ، المَاءُ السَّاخِنُ ضَرُوْرِيٌّ لِلْغُسْل، قَالَتِ الْخَادِمَةُ: الْمَاءُ الْبَارِدُ لِلشُّوْبِ، لاَ لِلْغَسْلِ قَالَتْ فَاطِمَةُ: هٰذَا حَسَنَّ الْمَاءُ الْبَارِدُ لِلشُّوبِ، لاَ لِلْغَسْلِ قَالَتْ فَاطِمَةُ: هٰذَا حَسَنَّ ـ جَاءَ الْوَلَدُ وَقَالَ : يَا أُمِّى : أَنَا جَائِعٌ ، أَكُلُ الطَّعَامِ لاَزمٌ، وَالبَرْ ذُ شَدِيْدٌ، طَبْخُ الشَّايِ ضَرُوْرِيٌّ. قَالَتِ الأُمُّ : الطَّعَامُ جَاهِزٌ، هُوَ مَوْجُوْدٌ عَلَى الْخِوَان، تَعَالَ وَكُلْ، ثُمَّ اشْرَب الشَّايَ.

### تمسرين

وَقَفَ - يَقِفُ: الوُقُوْفُ خَفِظً - يَحْفَظُ: الحِفْظُ عَسَلَ - يَحْفَظُ: الحِفْظُ عَسَلَ - يَعْسِلُ: الغَسْلُ أَكُلَ - يَاْكُلُ: الأَكْلُ طَبَخَ - يَطْبَخُ: الطَّبْخُ الطَّبْعُ الطَالِبْعُ الطَالْبُعُ الطَالِبُ الطَالْبُولُ الطَالْبُولُ الطَالْبُولُ الطَالِبُولُ الطَالِبُولِ الطَالْبُولُ الطَالْبُولُ الطَالْبُولُ الطَالِبُولِ الْفَالِلْفُلْفُ الْعَلْمُ الطَالْبُولُ الطَالْبُولُ الطَالِمُ الطُلْبُولُ الطَالِمُ الطَالِمُ الطَالِمُ الطَالِمُ الطَالْبُولُ الْمُلْمُ الطَالْبُولُ الطَالِمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْع

يَجِبُ عَلَيْهِ .....، يَجِبُ عَلَيْهَا ....، يَجِبُ عَلَيْكَ ....، يَجِبُ عَلَيْكِ ....، يَجِبُ عَلَيْ (الوُصُولُ – الحُضورُ – الطَّبْخُ – الكَنْسُ – الحِفْظُ – الفَهْمُ – الجُلُوْسُ – الذَّهَابُ)

## الحدرس الثالث والأربعون

ماجد : متى تَذْهَبُ يَا خَالِد إِلَى الْبَلْدَةِ، وَمَتَى تَرْجِعُ مِنْهَا؟

خالد :عِنْدَ طُلُوْعِ الشَّمْسِ أَذْهَبُ، وَعِنْدَ غُرُوْبِ الشَّمْسِ أَذْهَبُ، وَعِنْدَ غُرُوْبِ الشَّمْسِ أَرْجِعُ دَهَابِيْ صَعْبٌ، وَرُجُوْعِيْ سَهْلٌ.

ماجد : كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَىٰ هُنَاكَ؟ بِالدَّرَّاجَةِ أَوْ بِالسَّيَّارَةِ؟

خالد: أَرْكَبُ الْعَرَبَةَ وَقْتَ الذَّهَابِ، وَأَرْكَبُ السَّيَّارَةَ عِنْدَ الرُّكِبُ السَّيَّارَةَ عِنْدَ الرُّجُوْع درُكُوْبُ العَرَبَةِ سَهْلٌ، وَالنُّزُوْلُ مِنَ الْعَرَبَةِ سَهْلٌ.

ماجد : هَلِ الْوُصُوْلُ إِلَى الْبَلْدَةِ ضَرُوْرِيٌّ فِي الصَّبَاحِ ؟

خالد : نَعَمْ : لِيْ فِي الْبَلْدَةِ دُكَّانٌ، وَفَتْحُ الدُّكَّانِ فِي الصَّبَاحِ، وَالْجُلُوسُ فِيْهِ، وَبَيْعُ الْخُضَرِ لَازِمٌ، فَالْوُصُوْلُ لَازِمٌ.

### تمرين (على الأفعال مع المصادر)

فَتَحَ - يَفْتَحُ - الفَتْحُ غَرَبَ - يَغْرُبُ: الغُرُوْبُ نَزَل - يَنْزِلُ: النُّزُوْلُ وَصَلَ - يَصِلُ: الوُصُوْلُ رَكِبَ - يَرْكَبُ: الرُّكُوْبُ

. (علامات الفاعل في المضارع في أول الماضي)

ى ، ت ، ت ، ت .....ين ، أ

ذَهَبَ - يَذْهَبُ: الذَّهَابُ طَلَعَ - يَطْلَعُ: الطُّلُوعُ جَلَسَ - يَجْلِسُ: الجُلُوْسُ بَاعَ - يَبِيْعُ: البَيْعُ رَجَعَ - يَرْجِعُ: الرَّجُوعُ

(علامات الفاعل في الماضي في آخره

×، ٹ، ت، ت، پ

#### تىمىرين-1

| وُقوفي على الشجر              | وصولي إلى المدرسة      |
|-------------------------------|------------------------|
| تلاوةُ القرآنِ                | طلوع جَمِيْلٌ          |
| شكرُ الله                     | عبادةُ اللَّهِ         |
| رُ كوبُ السيارةِ              | فهمُ الدّرسِ           |
| لشمس-لازم -لازمة -سهل -واجب   | -                      |
| سرين-۲                        |                        |
| (العربة - السيارة - الدّراجة) | هل تعرِف رُكوبَ؟       |
| (الدرس- القراءة - الكتابة)    | هل يجوز ترك للتلميذ؟   |
| (الصوم – الصلاة – العبادة)    | هل يجوزُ تركللمُسلِم ؟ |
| (الفصل- المدرسة - الدرس)      | يجب عليه الحضورُ في    |
| (البيت - الحجرة - المطبخ)     | يجب عليها الجلوسُ في   |
| (المسجد-السوق-الدكّان)        | يجب عليك الذهابُ إلى   |
| (الفناء - الفصل - الحجرة)     | يجب عليكِ النُّومُ في  |
| (السوق - المسجد - البيت)      | يجب عليَّ الخرو جُ من  |
| وقوفي عندَها                  | وقوفُه عندي            |
| نَظَرُكِ اليهاب               | نَظَرُك إليها          |
| نَظَرُهَا إليكِ               | نظرُهَا إِلَيْك        |
|                               |                        |

(يجوز - لا يجوز)

## فهرس الجزء الاول من القراءة الواضحة

| الــغـــرض  | الموضوع النحوي     | رقم<br>الصفحة | رقع<br>الدرس |
|---|--------------------|---------------|--------------|
| تمرين على اسم الإشارة والمشارإليه (مركبا تاما وناقصاً)      | اسم الإشارة للمفرد |               |              |
| تمرين على الضمير المرفوع في الجملة الإسمية                  | ضمير المفرد        | ١.            | ۲            |
| المبتدأ معرف باللام والخبر مفرد (التمرين على المعرف باللام) |                    |               |              |
| المطابقة بين المبتدأ والخبر في التذكير والتأنيث             | 1                  | 11            |              |
| تمرين على الجار والمجرور في الخبر ومكان المبتدأ             | " "                | 15            | ٥            |
| تمرين على الخبر المركب من الاسم المشتق والجار والمجرور      |                    |               |              |
| تمرين على المبتدأ المركب من الإشارة والمشار اليه            |                    | 17            | ٧            |
| تمرين على الاسم المضاف إلى الضمير المجرور                   |                    |               |              |
| تمرين على المركب الإضافي بجعلة مهتدأ وخبرأ                  | 11 11              | 19            | ٩            |
| مراجعة السابق   | 1                  | ٧.            | ١.           |
| تمرين على المركب الإضافي والتوصيفي (معاً)                   | الجملة الاسمية     | 11            | 11           |
| التمرين العام   |                    | 77            | 11           |
| التمرين العام على أنواع الجملة الإسمية السابقة              |                    | 1             |              |
| تمرين على المركب التوصيفي (في المبتدأ والخبر)               |                    | 40            | 16           |
| تمرين على الفعل الماضي اللازم (من المجرد الصحيح)            |                    |               | 10           |
| ١١ ١١ ١١ المضارع ١١ (١١ ١١ ١١)                              |                    | 44            |              |
| تمرين على الفعل الماضي مع المفعول به (١/ ١/ ١/)             |                    | 71            | 14           |
| ١/ ١/ ١١ المضارع ومفعول فيه (١/ ١/ ١١)                      |                    | 77            | 14           |
| را // فعل الأمر اللازم والمتعدي (١/ // //)                  | 1                  | 40            | 1            |
| نمرين على النهي (من الفعل المجرد الصحيح)                    | 1                  | 1             |              |
| مرين على الماضي والمضارع مع المفعول فيه                     | 11 11              | 77            | 11           |

| الـغـــرض   | الموضوع النحوى    | رقم<br>الصفحة | رقم<br>الدرس |
|---|-------------------|---------------|--------------|
| تمرين على فعل معتل (المثال الواوي) خمس صيغ        | الجملة الفعلية    | ,             |              |
| ١١ ١١ ١١ (الأجوف الواوي) ١١ ١١ ١١                 | " "               | ٤.            | **           |
| ١١ ١١ (الناقص الواوي) ١١ ١١                       |                   | ٤١            |              |
| ١١ ١١ (الأجوف الياتي) ١١ ١١ ١١                    | " "               | 24            | 40           |
| ١١ ١١ (الناقص الياتي) ١١ ١١ ١١                    |                   | 10            |              |
| رر را را ري مضاعف ﴿ فعل عامٌ ﴾                    | " "               | ٤٧            | **           |
| رر رر رر مهموذ الفاء والعين والملام               |                   | 19            |              |
| تمرين على الضمير المجرور المضاف اليه والعائد على  | " "               | 01            | 44           |
| الفاعل والضمير المنصوب (للمفعول به)               |                   |               |              |
| تمرين على حفظ الأعداد والنطق بها ومعرفتها         | العدد الى مئة الف |               |              |
| تعويد الطالب قراءة الأرقام بالعربية               |                   |               |              |
| تمرين على استعمال الساعة (الزمنية)                | الساعة (الزمنية)  | 00            | **           |
| تمرين على ظرف الزمان (أيام الأسبوع)               |                   | 04            | **           |
| تمرين عام على الجمل الفعلية والاسمية              | طلوع الشمس        | ٥٩            | 45           |
| مراجعة السابق                                     |                   | 11            | 40           |
| . " "   | القطار            | 75            | *1           |
| // // وتمرين على الاسم المنسوب (صفة)              | قصر جميل          | 10            | **           |
| " "   | طفلة وعصفور       | 17            | 44           |
| // (وتمرين على المركبات الناقصة والتامة)          | 4,5               |               |              |
| 11 11 11 11                                       | القرآن الكريم     | ٧.            | ٤٠           |
| تمرين على استعمال مصادر الأفعال الواردة في الدروس | التلميذ ماجد      | ٧١            | ٤١           |
| 11 11 11 11 11                                    | فاطمة في البيت    | ٧٧            | 13           |
| - " " " " "                                       | ماجد وخالد        | V.T           | 17           |

## جدیدعر بی ایسے بولیے

تالیف: بدرالزمان قاسمی کیرانوی

اضافه شده جدید ایثمث

مخضروقت میں عربی بول حیال سکھانے والی آسان اور جامع ترین مدب۔ بے شار نے عنوانات، اصطلاعات، تعبیرات اور جدید الفاظ کے مفید ترین اضافے کے ساتھ ترمیم اور اضافہ شدہ گیارھوال ایڈیشن منظرعام پرآگیا ہے۔اس کتاب کے

ذر بعة عربي بول حال برممل عبور حاصل كيا جاسكتا ہے۔

ے ۱۳ عنوانات پرمشتمل عربی میں سوال وجواب اور گفتگو سے متعلق جدید تعبیرات عرب مما لک جانے والوں کے لیے کممل رہنما کتاب۔

صفحات:۲۵۲ قیمت صرف ۱۰۰ که رویے

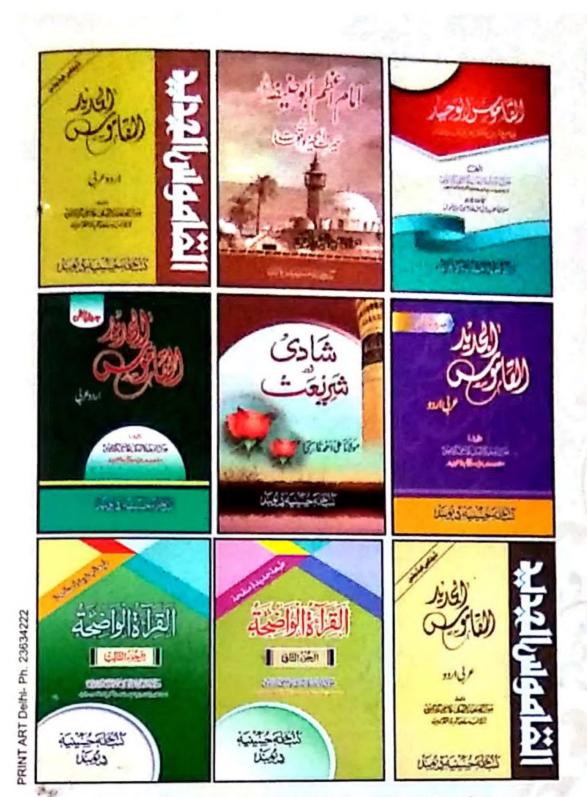
## خطوط نویسی

عربی انگلش اور ارد و

تالیف: بدرالزمان قاسمی کیرانوی

عربی، انگلش اور اردو میں خط و کتابت سکھانے والی اپن نوعیت کی منفرد اور بے مثال انگلب جس میں سوسے زیادہ مختلف مواقع پر لکھے جانے والے خطوط اور ملازمت کے لیے دی جانے والی درخواستوں نیز دفتری اور تعلیمی خط و کتابت کے نمونے پیش کے لیے دی جانے والی درخواستوں نیز دفتری اور تعلیمی خط و کتابت سے متعلق ضروری الفاظ ، اصطلاحات اور کیے گئے ہیں اس کے علاوہ خط و کتابت سے متعلق ضروری الفاظ ، اصطلاحات اور تعبیرات کا ایک بڑا ذخیرہ مذکورہ تینوں زبانوں میں جمع کردیا گیا ہے۔

ملنے کا پته کتب خانه حسینیه دیوبند یوپی



## كُنْجُانَة حَسِنْينَة فِي يُونِينَ

## Kutub Khana Husainia Deoband 247554 (U.P.)

Ph. (Off.) 01336-223266 Mob. 09359210262 Email: kutubkhanahusainia@yahoo.com